

**Управление образования Администрации
Верхнекетского района**

ПРИКАЗ

30 декабря 2025 г.

р.п. Белый Яр
Верхнекетского района
Томской области

№ 546

**О внесении изменений в приказ Управления
образования Администрации Верхнекетского района
от 27.10.2025 № 415 «Об утверждении Плана
мероприятий по повышению качества образования в
Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год»**

Во исполнение Распоряжения департамента образования Томской области от 24.12.2025 № 1977 «Об утверждении Плана мероприятий по результатам анализа оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в Томской области в 2026 году», приказываю:

1. Внести в приказ Управления образования Администрации Верхнекетского района от 27.10.2025 № 415 «Об утверждении Плана мероприятий по повышению качества образования в Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год» изменение, изложив приложение в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Муниципальному координатору по организационно-методическому обеспечению реализации Плана мероприятий Тупицину О.А., главному специалисту отдела ОФМиРО направить в общеобразовательные организации утвержденный План мероприятий по повышению качества образования в Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год.

3. Руководителям общеобразовательных организаций довести данный приказ до сведения заинтересованных лиц и при необходимости внести коррективы в локальные нормативные документы.

Начальник Управления образования
Администрации Верхнекетского района



Т.А. Елисеева

О.А. Тупицина
Дело-1, ОО - 6.

Приложение
Утверждено
Приказом Управления образования Администрации
Верхнекетского района
от _____ 2025 № _____

План мероприятий по повышению качества образования в Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год

1. Цель: повышение качества образования в Верхнекетском районе, способствующее успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг.

2. Задачи:

- 1) обеспечить положительную динамику результатов обучающихся по итогам проведения федеральных оценочных процедур в общеобразовательных организациях;
- 2) повышение мотивации обучения, развития, саморазвития, социальной активности обучающихся;
- 3) повышение профессиональной компетенции педагогических работников;
- 4) усиление работы районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;
- 5) устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Верхнекетского района (далее – ОО).

3. Показатели реализации плана мероприятий по повышению качества образования в Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год:

№ п/п	Наименование показателя	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников, успешно сдавших основной государственный экзамен	Не менее 90 %
2	Доля выпускников, успешно сдавших единый государственный экзамен	100 %
3	Повышение средних муниципальных показателей по результатам ГИА-9, ГИА-11 в сравнении с предыдущем учебным годом	Не ниже региональных
4	Сокращение разрыва между результатами Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по русскому языку при переходе с 4 класса в 5 класс	Да

5	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	Не менее 90 %
6	Наличие призеров и победителей муниципального и регионального этапов ВсОШ	Наличие
7	Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями	100 %

4. Мероприятия Плана по повышению качества образования в Верхнекетском районе на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемый результат
1 Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в Верхнекетском районе (далее – План)	октябрь 2025 года	Управление образования Администрации Верхнекетского района (далее - Управление образования)	Утвержденный План
1.2	Организация работы по разработке и утверждению плана мероприятий по повышению качества образования в ОО	ноябрь 2025 года	ОО	Утвержденные планы мероприятий по повышению качества образования ОО
1.3	Внесение изменений в План с учетом результатов мониторинга и изменений действующего законодательства	по мере необходимости	ОО	Внесение изменений в План
2 Аналитическое и информационное сопровождение оценочных процедур				
2.1	Анализ результатов ГИА в 2025 году	ноябрь 2025 года	Управление образования	1. Аналитическая справка. 2. Информирование ОО об итогах ГИА с целью создания условий для принятия мер по устранению выявленных проблемных зон, включая наиболее сложные темы для изучения учащимися.

2.2	Анализ по устройству выпускников, завершивших обучение в 2025 году по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	ноябрь 2025 года	Управление образования	1. Аналитическая справка. 2. Информирование ОО о результатах анализа по устройству выпускников с целью оценивания уровня подготовки учащихся для последующего получения образования и успешной социализации, а также принятие мер по корректировке информационной и профориентационной работы с учащимися и их родителями.
2.3	Анализ результатов ВПР в 2025 году	ноябрь 2025 года	Управление образования	1. Аналитическая справка. 2. Информирование ОО об итогах ВПР, с целью принятия мер по обеспечению качественного образовательного результата с учетом выявленных проблемных зон, включая наиболее сложные темы для изучения учащимися.
2.4	Анализ кадрового обеспечения и профессиональных дефицитов учителей, работающих в 9, 11 классах по всем предметам, сдаваемым на ГИА	ноябрь 2025 года	Управление образования, ОО	1. Аналитическая справка. 2. Информирование руководителей ОО о результатах мониторинга (приложение к Плану мероприятия) для принятия управленческих решений.
2.5	Информационное сопровождение о проведении оценочных процедур: - своевременное обновление на сайтах Управления образования Администрации Верхнекетского района и ОО информации по подготовке учащихся к проведению оценочных процедур; - информирование через группы в социальных сетях; - своевременная рассылка информации по электронной почте	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение осведомлённости участников образовательных отношений о процедурах оценки знаний, их целях и особенностях. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам среди педагогов, учащихся и родителей
2.6	Проведение информационно-	в течение	Управление	Повышение осведомлённости участников

	разъяснительной работы с участниками образовательных отношений для формирования положительного отношения к процедурам оценки знаний	года	образования, ОО	образовательных отношений о процедурах оценки знаний, их целях и особенностях. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам среди педагогов, учащихся и родителей
3 Мероприятия по повышению качества образования				
3.1	Обсуждение и анализ результатов оценочных процедур в рамках: - совещаний Управления образования Администрации Верхнекетского района с руководителями ОО; - заседаний районных (школьных) методических объединений.	в течение года	Управление образования, ОО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
3.2	Проведение мониторинга качества обученности обучающихся по итогам четверти (полугодия, года)	в течение года	Управление образования, ОО	Своевременное выявление причин пробелов в знаниях учащихся и планирование дальнейшей работы с целью повышения качества обучения и профилактики неуспеваемости
3.3	Обеспечение участия руководства ОО, административного персонала и педагогического коллектива в федеральных и региональных мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажировках по обмену опытом) по следующим направлениям: - организация внутришкольного контроля как механизм управления качеством образования; - организация методической работы в ОО; - проведению оценочных процедур; - повышение качества образования.	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности

3.4	Развитие дистанционных форм обучения обучающихся	в течение года	ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
3.5	Развитие сетевых форм обучения обучающихся	в течение года	ОО	Повышение качества образования через расширение доступа к современным образовательным технологиям и средствам обучения
3.6	Организация работы с обучающимися систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность	в течение года	ОО	Уменьшение числа обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины и имеющих академическую задолженность
3.7	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ГИА-11, ГИА-9)	в течение учебного года	Управление образования, ОО	Создание системы непрерывного отслеживания тенденций, характеризующих образовательную ситуацию на определенном этапе, принятие соответствующих решений по устранению негативных явлений.
3.8	Посещение уроков учителей-предметников, показавших как высокие образовательные результаты, так и низкие.	в течение учебного года	Управление образования, районные методические объединения, ОО	Повышение качества преподавания предметов за счёт анализа уроков и оказания методической помощи учителям.
3.9	Организация работы со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)	в течение учебного года	Управление образования, ШНОР	Переход школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы за счет повышения качества образовательных результатов обучающихся
4 Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
4.1	Закрепление наставников за учителями, имеющими низкие результаты, маленький опыт работы	в течение года	ОО	Улучшение профессиональной компетенции педагогов
4.2	Направление административного персонала ОО, учителей-предметников на курсы повышения квалификации по вопросам	в течение года	Управление образования, ОО	Улучшение профессиональной компетенции педагогов через повышение квалификации

	повышение качества образования			
4.3	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	в течение года	Управление образования, ОО	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
4.4	Повышение квалификации в формате стажировок для учителей в рамках региональных профильных интенсивных смен по предметам	в течение года	Управление образования, ОО	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
4.5	Участие в федеральном проекте «Универсальная библиотека цифрового образовательного контента»	в течение года	Управление образования, ОО	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий
5. Работа с обучающимися по повышению качества образования				
5.1	Создание банка данных учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией, с «низкой мотивацией» к учению	ноябрь 2025 года	ОО	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
5.2	Формирование групп потенциальных высокобалльников и медалистов	ноябрь 2025 года	ОО	Организация индивидуальной работы по подготовке учащихся, направленной на достижение высоких результатов обучения
5.3	Психолого-педагогическая диагностика учебной неуспешности обучающихся «группы риска»	ноябрь 2025 года	ОО	Выявление индивидуальных особенностей и склонностей личности для выстраивания работы по формированию успешной социально-психологической адаптации.
5.4	Проведение входных контрольных работ во 2-11 классах, их анализ, анализ текущей успеваемости по учебным предметам с целью принятия управленческих решений для организации подготовки к	сентябрь – октябрь 2025 года, по итогам четвертей и полугодий	ОО	Своевременное принятие управленческих действий, направленных на коррекцию проблем и повышения качества результатов

	проведению мониторинговых исследований и ГИА			
5.5	Организация участия учащихся «ОГЭ и ЕГЭ на все 100»	октябрь 2025 года - февраль 2026 года	Управление образования, ОО	Повышение образовательных результатов и учебной мотивации
5.6	Информационные встречи с обучающимися 9, 10, 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ГИА	в течение учебного года	Управление образования, ОО	Осознанный выбор обучающимися предметов для прохождения ГИА, с учетом интересов, способностей и требованиям конкретным специальностей.
5.7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	в течение учебного года	Управление образования, ОО	Положительная сдача ГИА, повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ГИА-9, ГИА-11,
5.8	Участие в диагностических процедурах, организованных Центром мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО	ноябрь-декабрь 2025 года март 2026 года	ОО	Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, определение уровня подготовки обучающихся при сдаче ГИА
5.9	Участие обучающихся в ВПР	апрель-май 2026 года	Управление образования, ОО	Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам
5.10	Проведение годовой промежуточной аттестации по учебным предметам	апрель-май 2026 года	ОО	Повышение образовательных результатов
5.11	Работа с одаренными детьми: обеспечение участия в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, участие в НОУ, исследовательских работах и т.п.	в течение учебного года	Управление образования, ОО	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успех. Увеличение количества успешных обучающихся.
5.12	Организация участия обучающихся в ВсОШ	в течение учебного года	Управление образования, ОО	Улучшению качества образования за счёт мотивации учеников и создания благоприятных условий для их развития: 1) охват участников ВсОШ не менее 75% от общего количества (в каждом классе); 2) наличие призеров, победителей.

6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по повышению качества образования

6.1	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по актуальным вопросам проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР); - по результатам успеваемости обучающихся и планированием мероприятий по повышению качества образования их целях и особенностях 	в течение учебного года	Управление образования, ОО	<p>Повышение осведомлённости участников образовательных отношений о процедурах оценки знаний, их целях и особенностях. Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам среди педагогов, детей и родителей. Повышения объективности результатов обучающихся</p>
6.2	<p>Информационные встречи с родителями обучающихся 9,10, 11 классов с целью проведения разъяснительной работы по вопросу выбора предметов для прохождения ГИА, ознакомление родителей выпускников с результатами ЕГЭ советы психолога, по информационному взаимодействию участников образовательного процесса в цифровой среде</p>	в течение учебного года	Управление образования, ОО	<p>Углубление понимания сути и механизмов проведения ГИА, а также уточнение содержания и методики подготовки к экзаменам. Повышение осознанности родителей о своей роли в подготовке ребенка к экзамену. Создание тесного взаимодействия между семьей и школой.</p>
6.3	<p>Информирование родителей (законных представителей) через официальные сайты Управления образования Администрации Верхнекетского района и ОО о графиках, технологии проведения внешних оценочных процедур</p>	в течение учебного года	Управление образования, ОО	<p>Повышение осведомлённости участников образовательных отношений о процедурах оценки знаний, об их целях и особенностях, а также повышение объективности результатов обучающихся</p>
6.4	<p>Индивидуальные консультации родителей по вопросам качества образования</p>	по мере необходимости	Управление образования, ОО	<p>Формирование позитивного отношения к оценочным процедурам, об их целях и особенностях среди педагогов, детей и родителей.</p>

Приложение
к Плану мероприятий по повышению качества
образования в Верхнекетском районе на 2025/2026
учебный год

Ф.И.О. педагога, преподаваемый предмет	Стаж работы	Образование	Квалификационная категория	Курсовая подготовка (дата/тема)	Опыт работы в выпускных классах	Профессиональные дефициты	Адресная помощь педагогу с учетом их профессиональных дефицитов
							(курсы по определенной теме, определить наставника, тьюторская помощь, посещение мастер-классов, изучение нормативного документа оценивания образовательных результатов учащихся, изучение локального акта о ведении классных журналов...)