



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.12.2025

№ 1838

Об утверждении Положения о Региональной модели эффективного управления качеством образования Томской области

В целях создания системы многоуровневого мониторинга качества образования в регионе, способствующего повышению управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, повышения объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся

1. Утвердить прилагаемое Положение о Региональной модели эффективного управления качеством образования Томской области (далее – модель).

2. Комитету образовательной деятельности, стратегии и качества образования Департамента образования Томской области (Г.Р. Мударисова) обеспечить:

- организацию и координацию деятельности по вопросам функционирования и развития модели;

- осуществление контроля за реализацией мероприятий, предусмотренных моделью;

- нормативно-правовую и аналитическую основу реализации процедур оценки качества образования с выработкой управленческих решений по повышению эффективности и развитию модели.

3. Центру мониторинга и оценки качества образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Н.А. Воеводин) (далее – ЦОКО ТОИПКРО) обеспечить техническое, технологическое, информационное и инструктивно-методическое сопровождение процедур оценки качества образования в Томской области.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

Ю.В. Калинин

Положение
о Региональной модели эффективного управления качеством образования
Томской области

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о Региональной модели эффективного управления качеством образования Томской области (далее – Положение, Модель) определяет цель, задачи, принципы, структуру Модели, а также мероприятия, реализуемые в рамках Модели.

Цель Модели – формирование единого подхода к повышению качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования посредством совершенствования региональных управленческих механизмов.

Задачи Модели:

- 1) повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся, получение всесторонней и валидной информации о состоянии регионального образования;
- 2) создание системы многоуровневого мониторинга качества образования в регионе, способствующего повышению управляемости и мобильности в развитии образовательных систем;
- 3) установление эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса, в том числе органами управления образования;
- 4) обеспечение сопоставимости результатов массового тестирования для выявления сильных и слабых сторон различных образовательных программ и технологий обучения;
- 5) содействие внедрению в практику инновационных технологий обучения и развития школьников;
- 6) подготовка выпускников к процедурам независимого тестирования, в том числе к государственной итоговой аттестации;
- 7) прогнозирование развития образовательных учреждений, формирование информационных систем самопроверки и самоконтроля;
- 8) содействие устранению субъективизма и авторитаризма в принятии управленческих решений.

Принципы Модели:

- согласованность: полномочия организационных структур соотносятся с задачами эффективного управления в сфере оценки качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оперативность: информация предоставляется своевременно, а также принимаются решения на основе анализа результатов оценки эффективности руководителей;
- объективность: формулируются обоснованные выводы, которые подтверждаются аргументами на основе достоверных данных;

- перспективность: направленность на решение актуальных задач развития образования, возможность обновления нормативной и критериальной базы оценки качества управленческой деятельности с учётом динамично меняющихся федеральных и региональных запросов;
- применимость результатов: результаты оценки эффективности управленческой деятельности используются для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

II. СТРУКТУРА МОДЕЛИ



Модель состоит из семи блоков.

1. Содержание образования.

Ответственные: Матвеев Д.М., заместитель начальника ДОТО по образовательной деятельности и стратегии; Мударисова Г.Р., председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования ДОТО; Нерадовская О.Р., ректор ТОИПКРО.

Направления работы блока:

- инженерное и естественнонаучное образование в современной школе;
- развитие практик, направленных на развитие метапредметных навыков;
- предпрофильное и профильное образование;
- преемственность между уровнями образования.

2. Методическая команда.

Ответственный: Нерадовская О.Р., ректор ТОИПКРО.

Направления работы блока:

- актуализация подходов к обучению работников образования;
- методическое сопровождение педагогов;
- методическое сопровождение управленческой деятельности;
- ИИ в образовании;
- конкурсы профессионального мастерства;
- федеральные и региональные инновационные площадки.

3. Оценка качества образования.

Ответственный: Воеводин Н.А., заведующий ЦОКО ТОИПКРО.

Направления работы блока:

- внутренняя система оценки качества образования;
- организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- статистика и аналитика по результатам оценочных процедур.

4. Социальная деятельность и воспитание.

Ответственные: Баталова Е.А., заместитель начальника Департамента образования Томской области (далее – ДОТО) по социальной деятельности и воспитанию; Андреева Е.Б., председатель комитета воспитания и дополнительного образования детей и молодежи ДОТО; Твердохлебова С.Н., председатель комитета в сфере защиты прав и интересов детей и молодежи.

Направления работы блока:

- актуальные методы работы с родителями;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь участникам образовательных отношений;
- обязательное обучение детей школьного возраста («ВСЕОБУЧ») и профилактика образовательной неуспешности;
- реализация основных направлений воспитательной работы.

5. Мотивирующая образовательная среда.

Ответственные: Горюнов Н.П., директор ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»; Медведев И.И., директор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

Направления работы блока:

- олимпиадное движение;
- проект «ОГЭ и ЕГЭ на все 100!»;
- организационно-методическое сопровождение конкурсов и образовательных программ;
- развитие и популяризация естественно-научного и инженерного образования;
- чемпионатная образовательная среда;
- перезагрузка «точек роста».

6. Цифровизация образования.

Ответственные: Елисеев В.А., заместитель начальника ДОТО; Кубарев Д.Е., проректор по цифровизации и оценке качества образования ТОИПКРО.

Направления работы блока:

- ИС «Сетевой город»;
- наполнение ГИС «Образование Томской области»;
- цифровой образовательный контент;
- многофункциональная цифровая платформа МАХ;
- региональная система предоставления отчетности в области образования.

7. Обновление и модернизация материально-технической базы.

Ответственные: Матвеев Д.М., заместитель начальника ДОТО по образовательной деятельности и стратегии; Мударисова Г.Р., председатель комитета образовательной деятельности, стратегии и качества образования ДОТО.

Направления работы блока:

- развитие образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;

- обеспечение для обучающихся возможности получать знания в естественнонаучной и инженерной областях с использованием современного оборудования;

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.

**III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ МОДЕЛИ,
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Блок 1. Содержание образования

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Реализация Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Томской области на период до 2030 года, утвержденном распоряжением Администрации Томской области от 17.09.2025 №640-ра	Повышение качества математического и естественно-научного образования в регионе	Обучающиеся, педагогические работники, МОУО	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), МОУО	1. Увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне. 2. Увеличение доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике и биологии). 3. Увеличение доли учителей и преподавателей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет	2025-2030 гг.
2	Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников и их привлечение в образовательные организации (программа "Земский учитель", региональные инициативы "Губернаторский учитель", "Бюджетный дом", "Два диплома", переподготовка студентов из профильных вузов)	Повышение качества подготовки учителей, устранение дефицита учителей в общеобразовательных организациях	Педагогические работники	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	Ликвидация дефицита учителей-предметников в общеобразовательных организациях, в том числе в сельской местности	2025-2030 гг.

3	Реализация комплекса профорientационных мероприятий ("Билет в будущее", "Каникулы в колледже", "Каникулы в вузе", "Профессиональное обучение школьников", "Первая рабочая профессия")	Обеспечение преемственности между ступенями образования	Обучающиеся образовательных организаций	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТ), Горюнов Н.П. (ТГПК), Пивоваров А.С. (Пульсар), Соколова Е.И. (ЦОПП), МОУО	Выпускники общеобразовательных организаций осознанно подходят к выбору дальнейшей образовательной траектории	2025-2030 гг.
4	Реализация предпрофильного и профильного образования в общеобразовательных организациях, в т.ч. работа по нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению, подготовке кадров и организации внеклассной деятельности (агротехнологические классы, инженерные классы, курчаговские классы, специализированные классы БАС и т.п.)	Обеспечение дифференцированного, лично ориентированного, доступного и качественного образования	Обучающиеся образовательных организаций	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТ), МОУО	Качественная подготовка обучающихся к прохождению ОГЭ или ЕГЭ, содействие в поступлении в СПО или вуз по выбранному направлению обучения, подготовка к будущей профессии, развитие личностных качеств и навыков	2025-2030 гг.
5	Выявление и тиражирование эффективных практик, направленных на развитие метапредметных навыков у обучающихся	Формирование активной, инициативной, всесторонне развитой личности обучающегося, способного использовать полученные знания на практике	Обучающиеся образовательных организаций	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОТ), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО), МОУО	Обучающихся способны эффективно действовать в ситуации неопределенности на основе целостного восприятия мира	2025-2030 гг.

Блок 2. Методическая команда

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров	Выявление профессиональных затруднений у педагогических и управленческих кадров	Педагогические и управленческие кадры	Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	Выявлены и проанализированы профессиональные затруднения педагогических и управленческих кадров, дефициты учтены при	Ноябрь 2026

						формирования программы повышения квалификации	
2	Школа «Учитель года»	Повышение педагогического мастерства педагогических работников через знакомство с лучшими практиками преподавания	Педагогические работники	Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	1. Совершенствование предметных знаний, педагогических технологий и методик обучения, применение современных цифровых инструментов и технологий. 2. Повышение качества проектирования и проведения уроков учащихся, повышение успеваемости и мотивированности учеников	В течение года	
3	Школа «Директор года»	Развитие управленческих компетенций руководителей образовательных организаций и резерва управленческих кадров через знакомство с лучшими практиками управления в сфере образования	Управленческие кадры	Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	1. Повышение эффективности руководства образовательными организациями, способствующее росту качества образования в целом. 2. Освоение современных методов управления школой, развитие навыков эффективного планирования, организации и контроля учебного процесса	В течение года	
4	Работа профессиональных сообществ	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, формирования единой информационной и методической среды, обмена опытом и повышения качества образования посредством активного взаимодействия, сотрудничества и совместного решения профессиональных задач	Педагогические и управленческие кадры	Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	1. Создание и укрепление взаимосвязей между педагогическими работниками различных образовательных учреждений, способствующих эффективному взаимодействию и совместному решению проблем. 2. Стимулирование участия педагогов в разработке и реализации инновационных проектов, направленных на модернизацию и оптимизацию образовательного процесса	В течение года	

Блок 3. Социальная деятельность и воспитание

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Мониторинг «Сведения об обучающихся 6 лет 6 месяцев – 18 лет, подлежащих обучению в областных и муниципальных общеобразовательных организациях Томской области»	Выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях, их учет и принятие мер по получению ими общего образования	Несовершеннолетние, не посещающие или систематически пропускающие занятия	Баталова Е.А., Твердохлебова С.Н. (ДОТ)	1. Снижение числа необучающихся и часто пропускающих занятия. 2. Предотвращение роста количества детей и подростков, не занятых учебной или рабочей. 3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 4. Оказание помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении. 5. Обеспечение реализации права граждан на получение образования	1 раз в учебную четверть: до 15 сентября; до 5 ноября; до 15 января; до 5 апреля; до 15 июня
2	Методическое сопровождение регионального плана (комплекса мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в Томской области на период до 2030 года	Развитие целостной комплексной системы, которая позволит обеспечить качество и доступность психолого-педагогической помощи	Педагоги	Бабикова Г.А. (ЦППМСР)	1. Повышение доступности и качества психологической помощи участникам образовательных отношений на основе решения ключевых проблем в организации и содержании деятельности педагогов-психологов. 2. Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (обучающихся и их родителей, педагогов, представителей администрации образовательной организации), нормализация их актуального психологического состояния. 3. Повышение осведомленности участников образовательного процесса о возможностях обращения за соответствующей помощью в	Постоянно

						<p>кризисных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, психологически безопасной образовательной среды, профилактика травл и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.</p> <p>5. Совершенствование индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп</p>	
3	<p>Мероприятия в рамках регионального методического объединения педагогов-психологов Томской области</p>	<p>Развитие профессионального мастерства педагогов-психологов; повышение престижа психологической службы в системе образования региона; выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов-психологов на территории Томской области; создание условий для самореализации и развития профессионального мастерства педагогов-психологов</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Бабикова Г.А. (ЦППМСП)</p>	<p>Изучены современные психолого-педагогические технологии; оказано консультирование по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания, оформления и ведения документации; обмен опытом между специалистами региона; оказание педагогам-психологам помощи в овладении навыками практической работы</p>	<p>Ежемесячно</p>	
5	<p>Форум «Безопасная информационно-образовательной среда»</p>	<p>Формирование единого межведомственного и межсекторального подхода к обеспечению безопасности информационно-образовательной среды</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Бабикова Г.А. (ЦППМСП)</p>	<p>Педагогов освоят принципы и алгоритмы межведомственного взаимодействия для защиты информационно-образовательной среды, смогут координировать действия с другими структурами</p>	<p>Март 2026</p>	

6	Информационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты по аутодеструктивному поведению у несовершеннолетних в образовательных организациях системы общего образования Томской области до 2028 г.	Обеспечение системного и последовательного выполнения мероприятий дорожной карты	Педагоги	Бабикова Г.А. (ЦППМСП)	В образовательных организациях Томской области реализована дорожная карта по профилактике аутодеструктивного поведения, в каждой школе пройдет цикл профилактических мероприятий	Постоянно
7	Информационно-методическая поддержка в проведении мероприятий в соответствии с планом работы регионального профессионального сообщества коррекционных школ Томской области	Совершенствование организационных и педагогических подходов, обеспечивающих доступность и эффективность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Руководители, заместители руководителя отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) Томской области	Бабикова Г.А. (ЦППМСП)	Повышении уровня профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров коррекционных школ	Согласно плану работы регионального профессионального сообщества коррекционных школ ТО
8	Семинар-совещание «Взаимодействие ПМПК и ППК образовательных организаций в современных условиях. Ключевые ориентиры»	Повышение качества работы ППК ОО через эффективное взаимодействие и информационную поддержку, обеспечивая преемственность образовательных маршрутов обучающихся с особыми потребностями	Координаторы обучения с детьми с ОВЗ в образовательных организациях, председатели и специалисты ППК	Бабикова Г.А. (ЦППМСП)	Своевременное выявление, поддержка и развитие детей с особыми образовательными потребностями, формирование комфортной образовательной среды	Март 2026
9	Разработка методических рекомендаций к лектории по книге «Гибель империи. Российский урок»	Создание четкого, идеологически выверенного и практического сценария, который позволяет донести главную идею проекта до максимально широкой аудитории с максимальным воспитательным и образовательным проектом	Педагоги, библиотекари	Баталова Е.А., Андреева Е.Б. (ДОГО), Нерадовская О.Г. (ТОИПКРО)	Сформированное понимание причинно-следственных связей в истории, развития, критического мышления, расширение исторического кругозора	Февраль 2026
10	Проведение регулярных семинаров-совещаний с заместителями руководителей по воспитательной работе, советниками по воспитанию	Повышение квалификации и обмен опытом заместителей руководителей по воспитательной работе и советников по воспитанию для улучшения качества воспитательного процесса в ОО	Заместители руководителей ОО по воспитательной работе, советники по воспитанию, методисты и специалисты в сфере воспитания	Баталова Е.А., Андреева Е.Б. (ДОГО)	Развитие профессиональных знаний и навыков участников в области воспитательной деятельности, обмен эффективными методиками и практиками ведения воспитательной работы, согласование и координация	1-2 раза в квартал

	специалистами ассоциации "Про100классные"	руководителей ТО, обмен опытом и выработка единых подходов к воспитанию				компетентности педагогических работников	
--	---	---	--	--	--	--	--

Блок 4. Обновление и модернизация материально-технической базы

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Обеспечение оснащения предметных кабинетов образовательных организаций современным оборудованием для реализации программ ООО и СОО в соответствии с ФГОС	Повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО, в том числе подготовки к ГИА	Обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций Томской области	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОГО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	Обучающиеся образовательных организаций имеют возможность обучения по предметам образовательной программы ООО и СОО с использованием современного оборудования, в том числе и подготовке к ГИА	В течение года
2	Обеспечение общеобразовательных организаций учебниками в соответствии с утвержденным перечнем	Обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Обучающиеся и педагогические работники образовательных организаций Томской области	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОГО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	Для всех обучающихся гарантирована возможность обучения с использованием актуальных учебников	В течение года
3	Открытие Ресурсно-методических центров по предметам ОБЗР, Труд, ИЗО, Музыка, Физика, Математика, Химия, Биология	Повышение качества образовательного процесса через использование современного оборудования и методик	Педагогические работники, методисты образовательных организаций	Матвеев Д.М., Мударисова Г.Р. (ДОГО), Нерадовская О.Р. (ТОИПКРО)	Педагоги-предметники образовательных организаций имеют возможность повысить свои компетенции по использованию современного оборудования в образовательном процессе	2025-2027 годы

Блок 5. Мотивирующая образовательная среда

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Организация и проведение олимпиадных учебно-тренировочных сборов (формат профильных интенсивных смен преимущественно выездного характера по направлениям естественно-научных и гуманитарных областей наук)	Интенсивная подготовка победителей и призёров этапов ВсОШ, а также школьников, планирующих своё участие в этапах ВсОШ, для увеличения числа победителей и призёров регионального этапа и последующего успешного выступления на заключительном этапе олимпиады	Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет	Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар)	Выявление и формирование пула перспективных участников ВсОШ; системная подготовка к заключительному этапу олимпиады; пополнение регионального реестра талантливых детей для дальнейшего сопровождения	В течение года
2	Организация и проведение проектно-исследовательских и научно-технологических смен	Развитие и поддержка одарённых школьников через вовлечение в проектную и исследовательскую	Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет	Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар)	Выявление и отбор талантливых школьников в сфере НТИ; формирование региональной команды	В течение года

	(Формат профильных интенсивных смен преимущественно выездного характера): "Большие вызовы", "Навстречу большим вызовам", "Формула взлета" (БАС), "Школа НГО"	деятельность по приоритетным направлениям научно-технологического развития, подготовка школьников к перечневым мероприятиям и олимпиадам			для участия во всероссийских конкурсах; создание перспективных проектов для дальнейшего сопровождения и развития	
3	Организация и проведение смен творческой направленности, медиасмены (формат профильных интенсивных смен преимущественно выездного характера): "Солнечный парус", "Музыкально-исполнительское искусство", "Урбанистика и дизайн", "Искусство фотографии"	Развитие творческого потенциала и практических навыков в области медиатворчества, искусства и дизайна, подготовка школьников к перечневым мероприятиям и олимпиадам	Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет	Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар)	Выявление творчески одаренных детей; создание портфолио для участия в творческих конкурсах; формирование творческих коллективов для дальнейшего сопровождения и участия в перечневых мероприятиях	В течение года
4	Организация и проведение регулярных образовательных программ (круглогодичные курсы в очном, дистанционном, смешанном форматах): олимпиадная химия, математика, МедБиоФармПроект, академия «Большой перемены», фотография, шахматы, проектная деятельность	Поддержка школьников при подготовке к экзаменам, повышение уровня подготовки	Обучающиеся ОУ ОО в возрасте 14-18 лет	Горюнов Н.П. Пивоваров А.С. (РЦРТ Пульсар)	Обеспечение равных возможностей для талантливых школьников при подготовке к государственной итоговой аттестации; повышение образовательных результатов как основы для дальнейшего участия в высокорейтинговых мероприятиях	В течение года
5	Чемпионат по профессиональному мастерству Всероссийского чемпионатного движения	Формирование условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту и созданию профессионального человеческого капитала для оперативного и эффективного кадрового обеспечения различных отраслей экономики	Школьники от 14 лет; Студенты СПО	Елисеев В.А. (ДОТО) Горюнов Н.П. Кишкина А.В. (ТГПК)	Участие 100 школьников и 500 студентов в соревнованиях Чемпионата	2 квартал 2026 года
6	Единая модель профориентации "Билет в будущее"	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, и развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества и готовой к самореализации в России	Школьники 6-11 класс	Матвеев Д.М. (ДОТО) Горюнов Н.П. Кишкина А.В. (ТГПК)	Участие 43% от общего контингента школьников 6-11 классов в профориентационных мероприятиях	В течение года

7	Серия мероприятий «Неделя науки»	Развитие исследовательских и аналитических навыков у школьников через участие в научных экспериментах, лекциях и мастер-классах, стимулирование интереса к научно-техническому развитию и формирование научного мышления	Обучающиеся образовательных организаций Томской области 1-11 классов	Медведев И.И. Иванюк М.А. (Кванториум)	В результате реализации серии мероприятий «Неделя науки» у школьников повысится интерес к научно-техническому развитию, а также будет развиваться научное мышление, что способствует их профессиональному и личностному развитию в сфере инженерии и технологий	Февраль 2026
8	Космический марафон «Время первых»	Формирование у школьников компетенций в области космических технологий, проектного мышления и междисциплинарного подхода, развитие командных навыков и интереса к инженерным профессиям через практические мастер-классы	Обучающиеся образовательных организаций Томской области 1-11 классов	Медведев И.И. Иванюк М.А. (Кванториум)	В результате участия в Космическом марафоне «Время первых» школьники смогут развить базовые компетенции в области космических технологий, проектного мышления и междисциплинарного подхода; повысится уровень командных навыков и интерес к инженерным профессиям, что способствует их профессиональному развитию и стимуляции исследовательской деятельности в области космической инженерии и исследований	Апрель 2026
9	Всероссийская ярмарка технологических проектов	Создание условий для презентации инновационных идей и технологических решений, развитие у школьников навыков коммуникации, проектного менеджмента и технического дизайна, а также выявление и поддержка талантливых молодых изобретателей, организация взаимодействия и получение обратной связи от экспертов из производства и университетов	Обучающиеся образовательных организаций Томской области 5-11 классов	Медведев И.И. Аниканова А.В. (Кванториум)	В результате участия во Всероссийской ярмарке технологических проектов у школьников будут сформированы базовые навыки презентации инновационных идей, проектного менеджмента и технического дизайна; повысится их коммуникативная компетентность и способность к взаимодействию с экспертами из производственного сектора и университетов, что способствует выявлению и поддержке талантливых молодых изобретателей и развитию их профессиональных качеств	Май 2026

Блок 6. Цифровизация образования

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
1	Организация и проведение семинаров-совещаний «Работа с информационными системами»	Разъяснения по ключевым аспектам работы - улучшение качества и наполненности данных в ГИС "Образование Томской области"	Администраторы ГИС "ОТО", педагоги ОО	Юркова К.Д. (ТОИПКРО)	Администраторы ГИС "ОТО", педагоги ознакомлены с ключевыми вопросами и правилами работы в системе:	Ежеквартально

							заполнение расписания, ДЗ, оценок, с целью исключения ошибок при выгрузке на витрину данных	
2	Организация и проведение семинаров-совещаний по развитию цифрового образования. Темы: УБ ЦОК, национальный мессенджер МАХ, приложение Госуслуги. Моя школа и другие ключевые проекты в сфере цифровизации образования	Активное внедрение цифровых инструментов в работу педагога. Организационно-методическое и техническое сопровождение педагогов по вопросам работы с системами/сервисами/ приложениями/ мессенджерами - активное внедрение цифровых инструментов в работу педагога, учителя, родителя	Педагоги ООО	Юркова К.Д. (ТОИПКРО)	Педагоги, ученики, родители активно используют цифровые инструменты	Ежемесячно		
3	Очные методические встречи с ООО по вопросам использования материалов УБ ЦОК от федеральных кураторов и поставщиков контента	Консультирование педагогов ООО, расширение работы в части использования ЦОК - повышение доступности качественного верифицированного контента для педагогов и обучающихся	Педагоги ООО	Юркова К.Д. (ТОИПКРО)	60% педагогов используют УБ ЦОК	По запросу, в соответствии с графиком		
4	Включение в совещание с руководителями МОУО информации по ключевым направлениям цифровизации: приложение МАХ, УБ ЦОК, Ошибки на витрине данных, Ассистент преподавателя	Информирование руководителей МОУО о текущем состоянии реализации проектов и ключевых направлениях работы	Руководители МОУО	Елисеев В.А. (ДОГО)	Руководителями МОУО скорректирована работа по ключевым направлениям в области цифровизации	Еженедельно		
5	Предоставление информации руководителям МОУО о достижении показателей по ведению и использованию систем/ сервисов/ приложений/ мессенджеров образовательными организациями Томской области	Направление письма с рейтингом ООО в адрес руководителей для усиления работы и принятия управленческих решений	Руководители МОУО, руководители ООО	Юркова К.Д. (ТОИПКРО)	Руководителями МОУО скорректирована работа по ключевым направлениям в области цифровизации	Ежемесячно		
6	Проведение цикла методических вебинаров по проекту "Ассистент преподавателя"	Совершенствование навыков, приемов и методик преподавания с помощью внедрения в работу педагогов ИИ-платформы по анализу уроков. Методическая поддержка педагогов, вошедших в проект	Педагоги-участники проекта	Юркова К.Д. (ТОИПКРО)	Педагоги обучены работе в ИИ-сервисе, активно используют его возможности для анализа уроков и улучшения их качества	Еженедельно		

Блок 7. Оценка качества образования

№ п/п	Мероприятие	Цель проведения	Целевая аудитория	Ответственные	Предполагаемый результат	Сроки проведения
-------	-------------	-----------------	-------------------	---------------	--------------------------	------------------

1	Организационно-технологическое обеспечение проведения оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДЭ)	Обеспечить эффективное проведение оценочных процедур, включая проверку работ, подачу и рассмотрение апелляций, а также ознакомление участников с результатами	Школьники, ВПЛ, Студенты	Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)	1. Оценочные процедуры проведены в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, регламентирующим процедуру организации и проведения таких процедур. 2. Созданы все технологические, организационные и прочие необходимые условия для корректного прохождения оценочных процедур всеми участниками данных процедур	Май-сентябрь 2026
2	Формирование аналитики данных и интерпретация результатов оценочных процедур	Формирование механизмов, рекомендаций по управлению качеством образования	ОО, МОУО, РОИВ	Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)	1. Определение уровня подготовки выпускников. Интерпретация результатов ГИА позволяет получать информацию о качестве подготовки сдававших ОГЭ, ЕГЭ и ДЭ. 2. Усовершенствование образовательного процесса. На основе результатов ГИА определяют направления для улучшения учебно-методического обеспечения. 3. Оценка качества диагностического инструментария. Интерпретация учитывает задания базового, повышенного и высокого уровня сложности. 4. Принятие решений. На основе результатов ГИА приняты решения об организации индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся, об открытии или закрытии направлений профильного обучения, о расширении спектра дополнительных образовательных услуг. 5. Повышение квалификации педагогов. Интерпретация результатов ГИА позволяет определять уровень сформированности профессиональных компетенций педагога и формировать адресные планы повышения его квалификации	Июль-октябрь 2026
3	Организационно-методическое сопровождение практических мероприятий, направленных на ознакомление обучающихся 9 и 11 классов с процедурами и содержанием основного государственного экзамена и единого государственного экзамена	Ознакомление всех обучающихся 9 и 11 классов 2025/26 учебного года: 1. С организационно-технологической составляющей экзаменов. 2. Со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ	Школьники, родители	Воеводин Н.А. (ЦОКО ТОИПКРО)	1. Выпускники ознакомлены с организацией и технологией проведения экзаменов ОГЭ и ЕГЭ, психологически подготовлены к тестовой форме сдачи экзамена. 2. Выпускники, педагоги могут оценить текущий уровень подготовки и знаний по учебным предметам, обнаружить и восполнить возможные пробелы, научиться обходить «подводные камни»	Ноябрь 2025 – март 2026