

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ  
Управления образования  
Администрации Верхнекетского  
района**

**О результатах анализа  
состояния и перспектив  
развития системы образования  
Верхнекетского района  
за 2022 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Историческое название земли – Верхнекетье - связано с географическим положением и происходит от реки Кеть (приток Оби), которая на протяжении 600 км пересекает территорию района с запада на восток. Географическое положение реки с давних времен определило ее связующую роль между Европой и Азией на гигантском трансконтинентальном водном пути через реки Иртыш, Обь, Кеть, Енисей и Ангару. Верхнекетский район относится к группе северных районов и является одним из самых крупных по территории муниципальным образованием Томской области. Территория составляет 43 348,9 кв. км. (13,79% от общей площади Томской области в целом). Это второе по площади после Каргасокского района муниципальное образование Томской области. Район расположен в северо-восточной части Томской области. С севера и востока он граничит с Красноярским краем, с юга и запада – с Тегульдетским, Первомайским, Молчановским, Колпашевским, Парабельским и Каргасокским районами Томской области.

Район слабо заселен: на 31 декабря 2022 года численность населения составила 14766 чел., при плотности населения 0,3 чел. на 1 км<sup>2</sup>. Снижение численности населения происходит за счет естественной убыли населения.

В границах муниципального района «Верхнекетский» в соответствии с Законом образовано 1 городское и 8 сельских поселений, объединяющих 18 населенных пунктов. Административным центром муниципального района и городского поселения является рабочий поселок Белый Яр, в котором проживает более половины населения района (уровень урбанизации – 53 %). Из числа населенных пунктов, расположенных на территории района, крупные поселки: Белый Яр, Степановка, Катайга, Клюквинка и Сайга. Районный поселок Белый Яр находится в 295 км от областного центра. Наиболее отдаленный населенный пункт - Катайга находится в 278 км от районного центра.

Транспортная доступность с г. Томском и соседними районами обеспечивается железной дорогой «Асино – Белый Яр» и автомобильными дорогами «Первомайское – Белый Яр», «Колпашево – Белый Яр».

Экономически активное население на 31 декабря 2022 года - 8800 человек, это составляет 60,3 % от численности постоянного населения района. В экономике района занято – 4,400 тыс. чел., уровень регистрируемой безработицы – 1,6%.

Ведущей отраслью экономики Верхнекетского района является лесная промышленность.

Руководство сферой образования на территории района осуществляет Управление образования (далее - УО). УО – отраслевой орган – структурное подразделение Администрации муниципального образования Верхнекетский район, наделенное полномочиями, связанными с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Томской области в сфере образования. Свою работу УО строит на основании Положения, ежегодного плана работы УО, ведомственных целевых и муниципальных программ, а также муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование». Система образования МО Верхнекетский район является частью социально-экономического комплекса муниципального района и характеризуется на конец 2022 года следующими показателями: общее число учебных заведений – 8, в т.ч. 6 общеобразовательных организаций с 3-мя филиалами, 1 дошкольная образовательная организация с пятью филиалами, 1 организация

дополнительного образования. Общая численность обучающихся – 2598 человек, в т.ч. воспитанников дошкольных групп – 583 человек, воспитанников предшкольных групп – 67 человек, учащихся – 1948 чел., общая численность занятых в сфере образования (педагогический состав) – 301 человек, в т.ч. педагогических работников дошкольной образовательной организации – 79 чел., педагогических работников общеобразовательных организаций – 207 чел., педагогических работников организаций дополнительного образования – 15 чел.

В течение 2022 года Управление образования участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

**Федеральный уровень:**

–Национальный проект «Образование».

**Региональный уровень:**

–Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 342а);

- Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 N 79а);

- Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 27.09.2019 N 345а);

- Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол заседания от «22» марта 2019 г.): «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

**Муниципальный уровень:**

- ведомственная целевая программа «Дошкольник»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования в МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области»;

- ведомственная целевая программа «Школьное питание в общеобразовательных организациях»;

- ведомственная целевая программа «Повышение качества ведения бухгалтерского учета, составления отчетности, контроль расходования средств»;

- муниципальная программа «Развитие комфортной социальной среды Верхнекетского района»;

- муниципальная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Верхнекетском районе»;

программа «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Верхнекетский район» Томской области»;

- муниципальная программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Верхнекетском районе»;

- муниципальная программа «Развитие туризма на территории Верхнекетского района Томской области»;

- муниципальная программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Верхнекетского района»;  
муниципальные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»

Анализ состояния и перспектив развития за 2022 год проводился в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». Управление образования Администрации Верхнекетского района подготовило Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год (далее – Отчет).

Основой анализа состояния и перспектив развития системы образования в Верхнекетском районе в 2022 году стали: статистические наблюдения, мониторинги муниципальной системы образования, отчеты, представлявшие в течение анализируемого года, систематизация и обобщение данных мониторингов. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг. Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Верхнекетского района (тел. 38 (258) 2-39-01. Электронная почта [uo@belyar.tomsknet.ru](mailto:uo@belyar.tomsknet.ru). Отчёт размещён на сайте Управления образования Администрации Верхнекетского района <http://ver-uover.edu.tomsk.ru/>.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность муниципальной системы образования Верхнекетского района направлена на достижение задачи «Повышение качества жизни населения и развитие социальной сферы Верхнекетского района» в рамках Стратегия социально-экономического развития Верхнекетского района до 2030 года.

Одним из приоритетов муниципального образования является создание благоприятного социального климата Верхнекетского района.

Задачи:

-сохранение и развитие инфраструктуры системы образования Верхнекетского района, в том числе обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

-обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования по современным образовательным программам;

-привлечение педагогических кадров;

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.

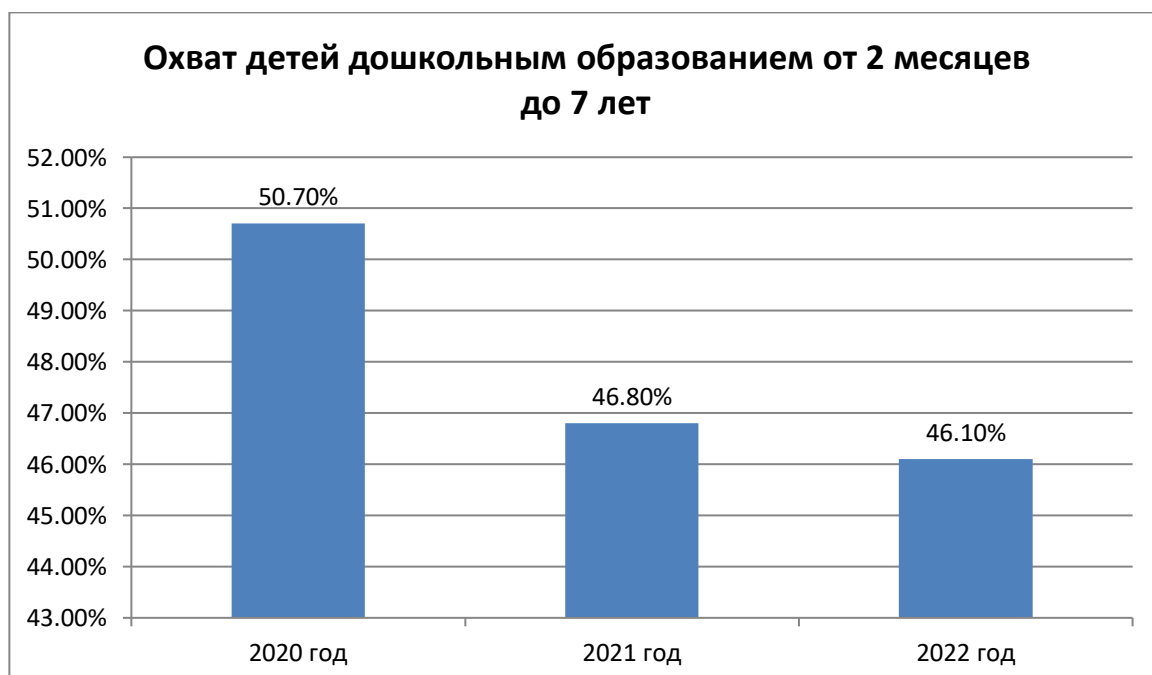
## 1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования в районе ориентирована на повышение полноты и качества предоставления образовательных услуг. Муниципальными образовательными организациями, реализующими программу дошкольного образования, совершенствуются условия по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

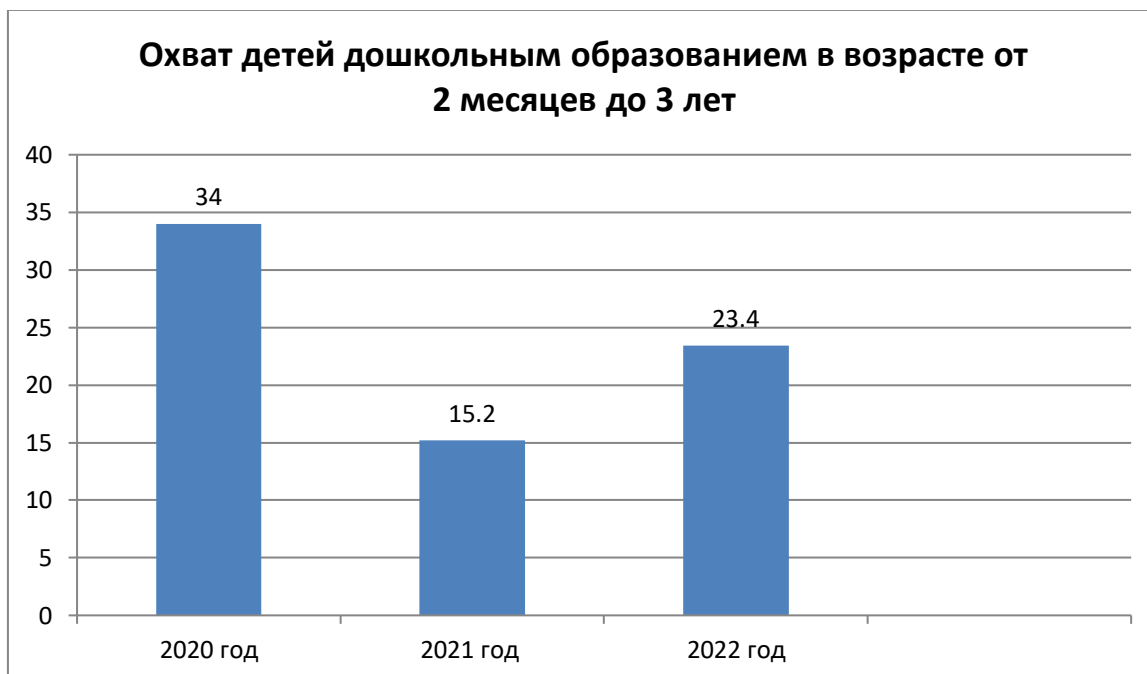
По состоянию на 31.12.2022 сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, представлена одним дошкольным учреждением МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с пятью филиалами в поселениях муниципалитета (п. Степановка, п. Сайга, п. Катайга, р.п. Белый Яр) и шестью общеобразовательными организациями, имеющими группы полного дня пребывания и группы кратковременного дня пребывания, (МБОУ «Катайгинская СОШ», МБОУ «Степановская СОШ», МБОУ «Клюквинская СОШИ», филиал МБОУ «Белоярская СОШ №1» в п. Лисица, МБОУ «Сайгинская СОШ», филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное).

### 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

На территории Верхнекетского района было зарегистрировано 1414 детей в возрасте от 0 до 7 лет на 01.01.2022. Местами в муниципальных детских садах обеспечены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в 2022 году составил 46,1 % (652 человек). Доля детей, охваченных дошкольным образованием, на уровне прошлого года 46,8 % (698 чел), однако численность детей, посещающих дошкольное учреждение и образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования снизилась на 46 человек к уровню 2021 года, что свидетельствует о снижении в целом численности детского населения в возрасте до 7 лет на территории Верхнекетского района.



Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих организацию дошкольного образования в 2022 году, составляет 23,4% от общей численности детей соответствующей возрастной группы, что выше на 8,2 процентных пункта уровня 2021 года (15,2%). Увеличение показателя обусловлено увеличением численности детей данного возраста, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования



В настоящее время в районе нет проблемы нехватки мест в ДОО. На основании Положения о порядке комплектования образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Верхнекетского района и реализующих программы дошкольного образования, на освободившиеся места в ДОО получают направления дети в возрасте от 1 до 3 лет. В очереди остаются дети в возрасте от 0 до 3 лет (или) дети, родители (законные представители) которых по каким-либо причинам решили зачислить детей в детский сад позже.

Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет в 2022 году составляет 56,8 % от общей численности соответствующей возрастной группы, что выше уровня 2021 года – 56,5%. Увеличение показателя обусловлено увеличением численности детей данного возраста, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования.



Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» задача по обеспечению детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования является приоритетной. Актуальная очередь для детей от 3 до 7 лет отсутствует. Уровень доступности дошкольного образования в общей численности детей от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, составил в 2022 году – 95,8%.

Частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в Верхнекетском районе отсутствуют.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования функционируют группы общеразвивающей направленности и комбинированной направленности. Наполняемость групп общеразвивающей направленности в 2022 году составила 12,8 человек, что на 2, 3 человека больше по сравнению с 2021 годом. Увеличение показателя обусловлено увеличением численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования. Наполняемость групп комбинированной направленности в 2022 году составила 20,9 человек, что на 0,4 человека больше по сравнению с 2021 годом. Увеличение наполняемости групп комбинированной направленности связано с увеличением численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, умственная отсталость, расстройство аутистического спектра) и приведение наполняемости групп в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания детей, составила 3,8 человека (в 2021 году 4,7 человек). Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 25 групп комбинированной направленности (из них ДОУ – 22; СОШ – 3); 9 групп общеразвивающей направленности (из них ДОУ – 5; СОШ – 4) с численностью 652 детей (из них ДОУ – 583; СОШ – 69). Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования.

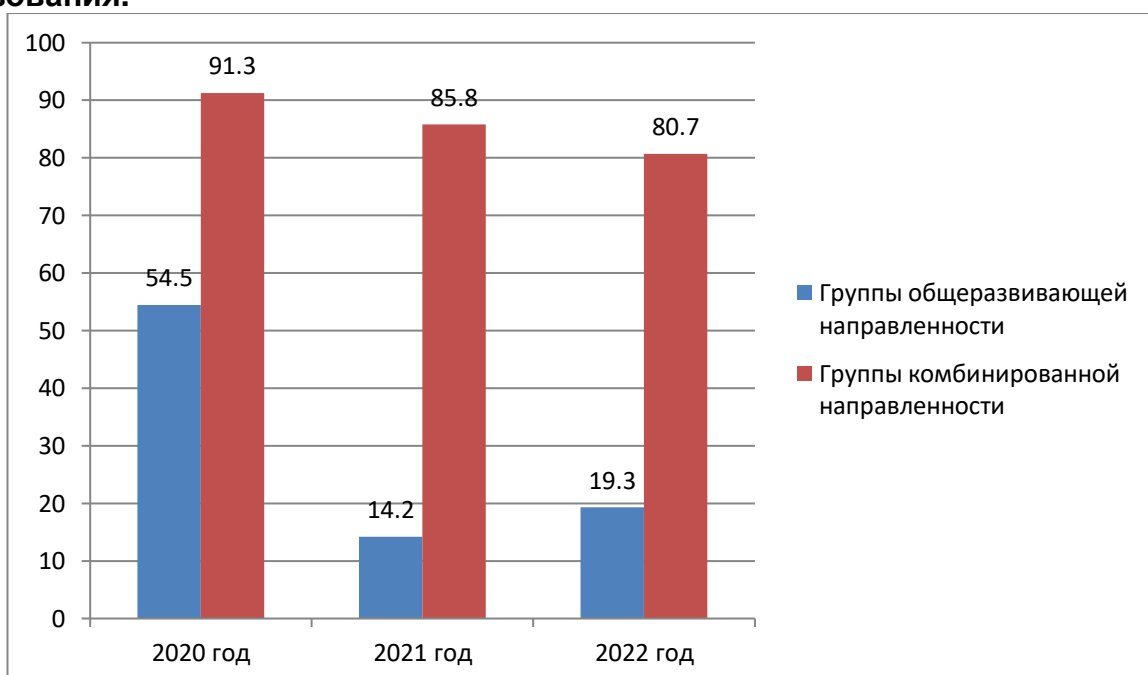
С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с

2014 года функционирует Консультационный центр на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад». За 2022 год в Консультационный центр обратились 112 родителей (законных представителей), которым была оказана помощь в коррекции и развитии детей с ОВЗ.

Формы оказания помощи КЦ на базе МАДОУ за 2022 год

Методическая	18
Психолого-педагогическая	15
Диагностическая	10
Консультационная	69

### 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.



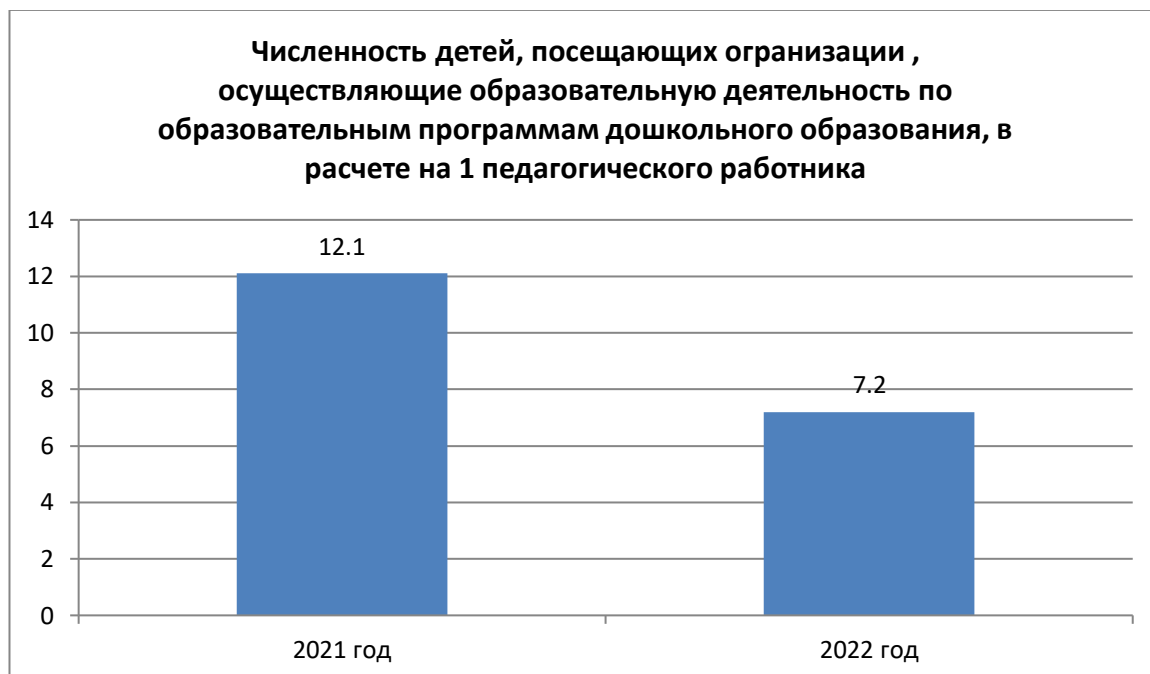
**Рисунок 1.2.1.** Численность детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, процент.

В 2022 году удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности обучающихся, по программам дошкольного образования, увеличился и составил 19,3% (2021 – 14,2%), что обусловлено уменьшением количества групп комбинированной направленности.

В муниципальной системе дошкольного образования в Верхнекетском районе созданы условия для получения детьми дошкольного возраста качественного и доступного образования с учетом разных образовательных потребностей детей.

### 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Сохраняется тенденция уменьшения численности воспитанников в расчете на 1 педагогического работника. За последние два года в целом по Верхнекетскому району значение этого показателя уменьшилось с 12,1 до 7,2 воспитанника на одного педагога. Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей, посещающих организации, реализующие программы дошкольного образования.



В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК, курсы профессиональной переподготовки кадров в ТГПУ и проходят аттестационные испытания.

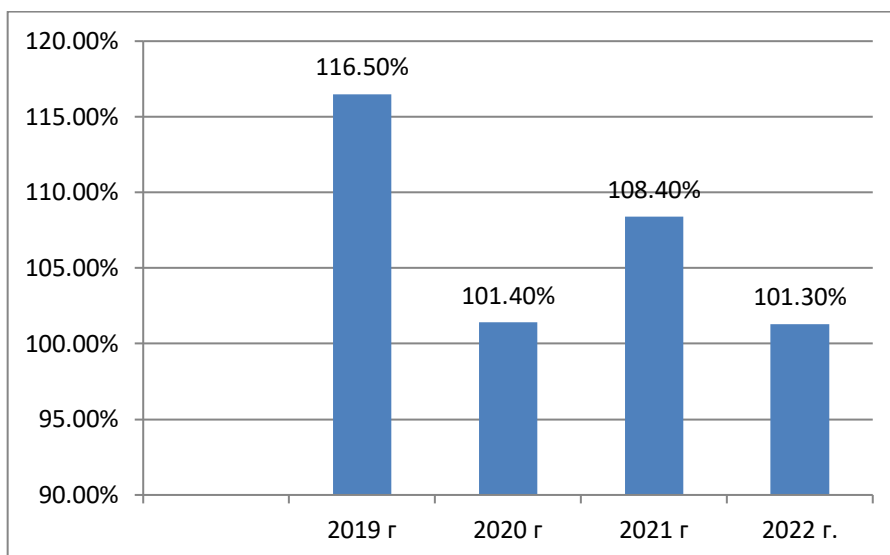
Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Верхнекетского района стоит обеспечение организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими работниками: воспитателями, старшими воспитателями, педагогами-психологами, и учителями-логопедами.

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (без внешних совместителей) уменьшилась на 12 человек (закрытие группы дошкольного образования в филиале МБОУ «Белоярская СОШ №1» в п. Палочка и сокращение групп в дошкольном учреждении МАДОУ «Верхнекетский детский сад») и составила - 90 человек. Состав педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, стабилен.

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет в 2022 году 24,4%. Незначительное увеличение числа узкоспециализированных педагогических работников обусловлено увеличением

численности учителей-логопедов и педагогов дополнительного образования, реализующих программы дошкольного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в целом показывает снижение.



Среднемесячная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2022 году составила 37 998,3. рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 107,6 % к уровню 2021 года (35 329,8 рублей). Темп роста заработной платы связан с ростом уровня заработной платы педагогических работников в 2022 году в рамках Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», увеличением размера МРОТ.

#### **1.4. Материально- техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 15,1 м<sup>2</sup>.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, однако требования антитеррористической защищенности выполнены не в полном объеме (необходимо установить во всех зданиях МАДОУ «Верхнекетский детский сад» (кроме здания на ул. Чапаева, 7) автоматическую систему оповещения автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации).

МАДОУ «Верхнекетский детский сад» и его филиалы оборудованы пультом (брелок) экстренного вызова (мониторинг состояния технических средств охраны осуществляется путем получения информации по каналам сотовой связи на системы централизованного наблюдения пункта централизованной охраны в

Колпашевском ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Передача сообщений о поступивших сигналах «Тревога» в дежурную часть территориального органа внутренних дел на районном уровне, подчиненного УМВД России по Томской области, по месту дислокации объекта для организации действий по установлению причины поступления тревожного сообщения и принятия мер к правонарушителям. Во всех филиалах МАДОУ осуществляется контроль безопасности системой видеонаблюдения. Во всех зданиях МАДОУ установлена пожарная сигнализация ПАК «Стрелец Мониторинг». Два раза в год проходят объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. Организована работа в ночное время, в выходные и праздничные дни дежурство сторожей. В каждой группе МАДОУ созданы уголки по безопасности, в которых размещается информация, игровые пособия для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице, дома, обращения с огнем.

Все дошкольные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций (зданий), имеющих физкультурные залы от общего числа дошкольных образовательных организаций составляет 85,7%. В филиалах МАДОУ «Верхнекетский детский сад» (п. Катайга, п. Степановка, п. Сайга, филиал № 3 п. Белый Яр) спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Ни в одной из организаций нет плавательных бассейнов.

На территориях всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены спортивно-игровые комплексы, спортивные площадки, веранды и тентовые навесы.

МАДОУ стремится модернизировать материально техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В МАДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть, технические средства обучения, телефон, факс. Во всех служебных кабинетах МАДОУ имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам и позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования имеют персональные компьютеры доступные для использования детьми во время проведения организованной образовательной деятельности и при реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, в расчете на 100 детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в 2022 году – 3,8.

#### **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

Ежегодно, согласно статистическим данным, наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), и как следствие, возникает необходимость в создании групп комбинированной направленности. Дошкольные образовательные организации посещают 59 детей с ОВЗ (2021 год – 55 ребенка) и детей-инвалидов 10 (2021 год - 13 детей). В 2022 году в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы, дошкольного образования, функционировали 25 групп комбинированной

направленности: из них в МАДОУ «Верхнекетский детский сад» - 22 группы; в МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 2 группы, филиал МБОУ «Клюквинская СОШИ» в п. Ягодное - 1 группа. Во всех вышеперечисленных группах созданы специальные условия для получения образования и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

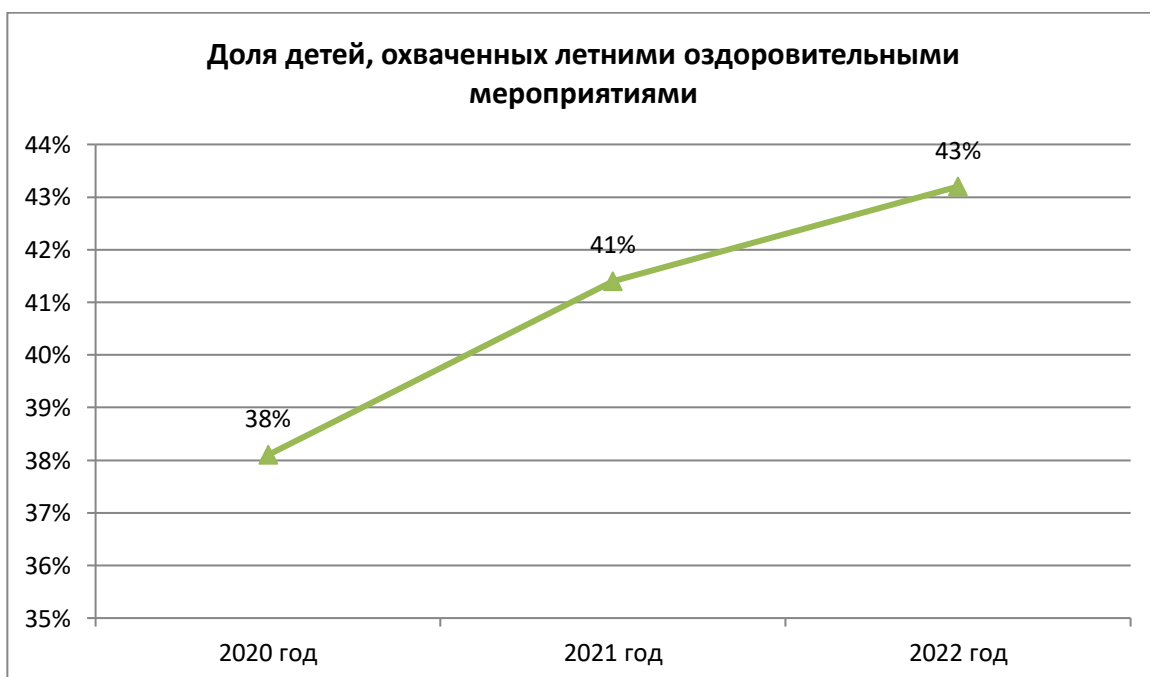
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составил 9% (в 2021 – 7,5%), детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 1,5 % (в 2021 – 1,8%).

Структура численности детей ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах разной направленности, от общей численности детей с ОВЗ, основную долю составляют воспитанники групп комбинированной направленности. Группу комбинированной направленности посещало 11,3 % детей с ОВЗ. (в 2021 – 8,7%). Произошло небольшое повышение к уровню 2021 года.

В структуре численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах разной направленности, от общей численности детей-инвалидов, основную долю составляют воспитанники групп комбинированной направленности. Группу комбинированной направленности посещало 1,9 % детей-инвалидов. (в 2021 – 2,1%). Произошло небольшое понижение к уровню 2021 года.

#### **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.**

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за последние три года увеличился.



### **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования уменьшилось на 1 единицу (филиал МБОУ «Белоярская СОШ №1» в п. Палочка закрылся). Оптимизация сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования обусловлена снижением численности детей дошкольного возраста вследствие снижения рождаемости в Верхнекетском районе.

### **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций



В период 2018 по 2022 годы отмечается постоянный рост расходов консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка.

### **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий МАДОУ «Верхнекетский детский сад». Зданий, которые находятся в аварийном состоянии, в Верхнекетском районе нет, т.к. ежегодно для поддержания зданий в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются денежные средства на проведение ремонтных работ.

Выявленная потребность в капитальном ремонте зданий МАДОУ «Верхнекетский детский сад» в 2022 году составляет два здания (филиал № 5, п. Сайга; филиал № 6, п. Степановка), что составляет 40 %.

**Выводы:**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет. Очередь детей от 3 до 7 лет на получение места в ДОУ в 2022 году отсутствовала, все желающие могли посещать образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации укомплектованы

квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги в соответствии с графиком обучаются на курсах повышения квалификации или проходят переподготовку на базе ТОИПКРО, в Томском государственном педагогическом университете и педагогическом колледже на дошкольном отделении. Таким образом, в 2022 году удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности составил 72,1%.

Для предотвращения рисков, связанных с демографическими последствиями снижения рождаемости в 2021 и 2022 годах, необходимо и дальше своевременно оптимизировать сеть организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Формировать группы и развивать кадровый потенциал педагогических работников, занимающихся обучением и воспитанием, а также присмотром и уходом за детьми, с учетом снижения численности воспитанников.

Для стабильного развития детей с особыми образовательными потребностями, численность которых увеличивается, необходимо увеличивать численность узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

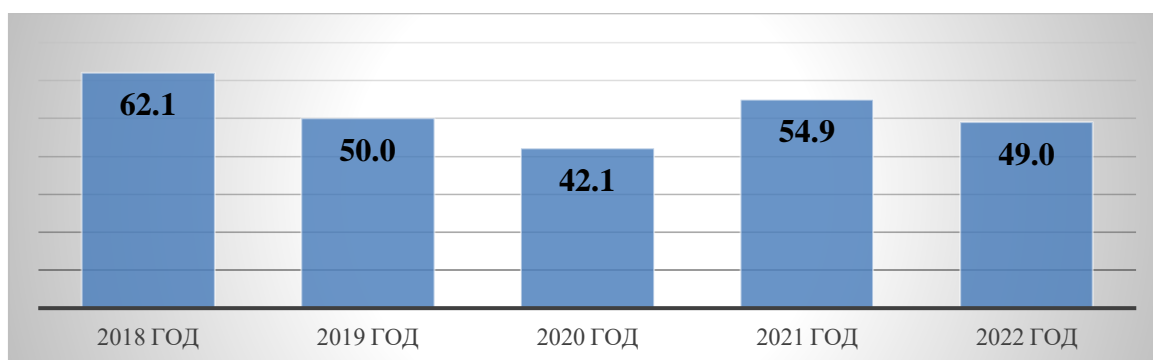
Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – школьное образование) в 2022 году определялись целями, задачами и показателями, установленными ведомственной целевой программой «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях», муниципальными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также поручениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. В 2022 году значительные усилия были направлены на обеспечение доступного качественного школьного образования через оснащение муниципальных общеобразовательных организаций современным учебным оборудованием, необходимым для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Другое направление работ было связано с решением задачи совершенствования организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования, прежде всего с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации концепций преподавания отдельных предметов (предметных областей). В 2022 году была продолжена работа по созданию широкомасштабного использования возможностей Интернета в образовательном процессе. В 2022 году была продолжена планомерная работа по улучшению условий для получения школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению равного доступа всех граждан Верхнекетского района школьного возраста к получению качественного образования, а также развитию кадрового потенциала общего образования через непрерывное образование и повышения квалификации педагогов.

### **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

В 2022 году образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована для 1948 (с УКП) учащихся (по состоянию на 01.09.2022) и по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось на 36 человек. Система общего образования Верхнекетского района на 31 декабря 2022 года представлена учреждениями двух типов. Из общего количества общеобразовательных организаций 5 являются бюджетными (МБОУ) и 1 – автономной (МАОУ). 14 декабря 2022 году МБОУ «Ягоднинская СОШ» после реорганизации стала филиалом МБОУ «Клюквинская СОШИ». Доля обучающихся в общей численности населения Верхнекетского района составляет 12,6%. С 2019 года позитивная динамика численности обучающихся наблюдается в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1, МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат», при этом в остальных общеобразовательных организациях сокращается.

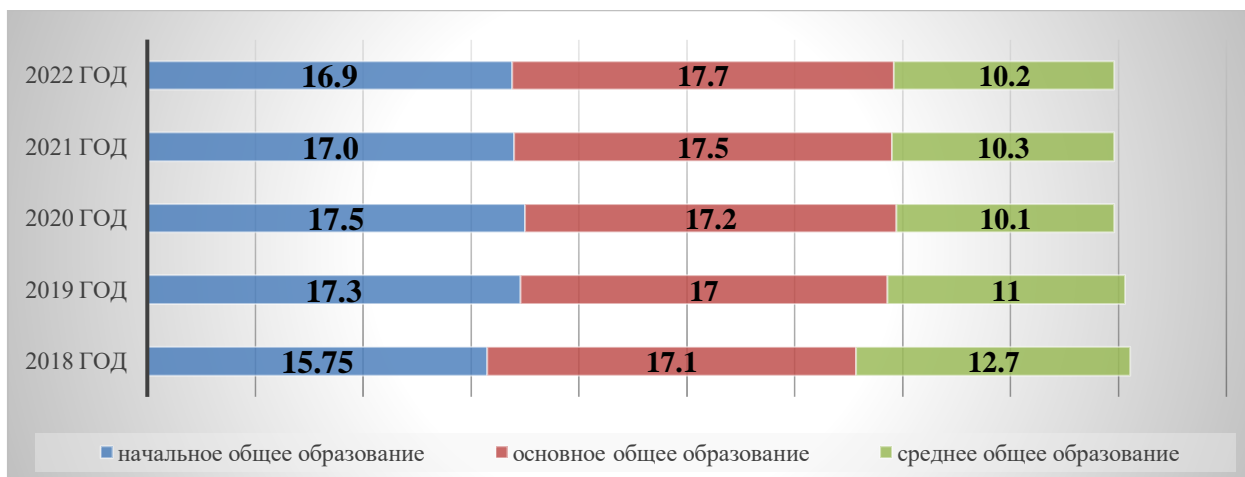
Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием рассчитывается как отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет составил 76,2.

В 2022 году удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, уменьшился на 5,9% и составил 49 % (в 2021 году - 54,9%)



С 2018 года происходит рост наполняемости в классах на всех уровнях общего образования. В 2022 году наполняемость классов незначительно снизилась на уровнях начального общего образования и среднего общего образования.

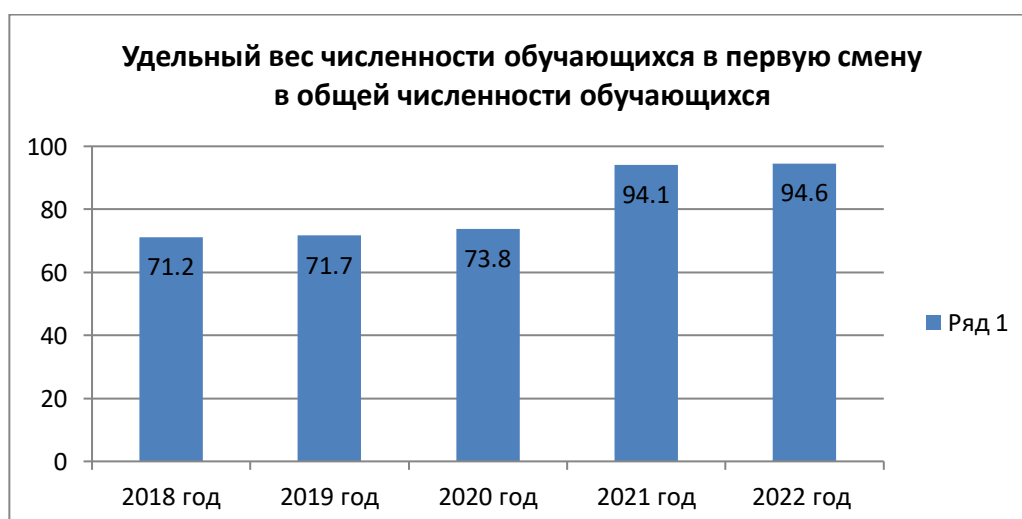
В 2022 году наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1-4 классы) – 16,9 человек, основное общее образование (5-9 классы) – 17,7 человек, среднее общее образование (10-11 классы) – 10,2 человек.



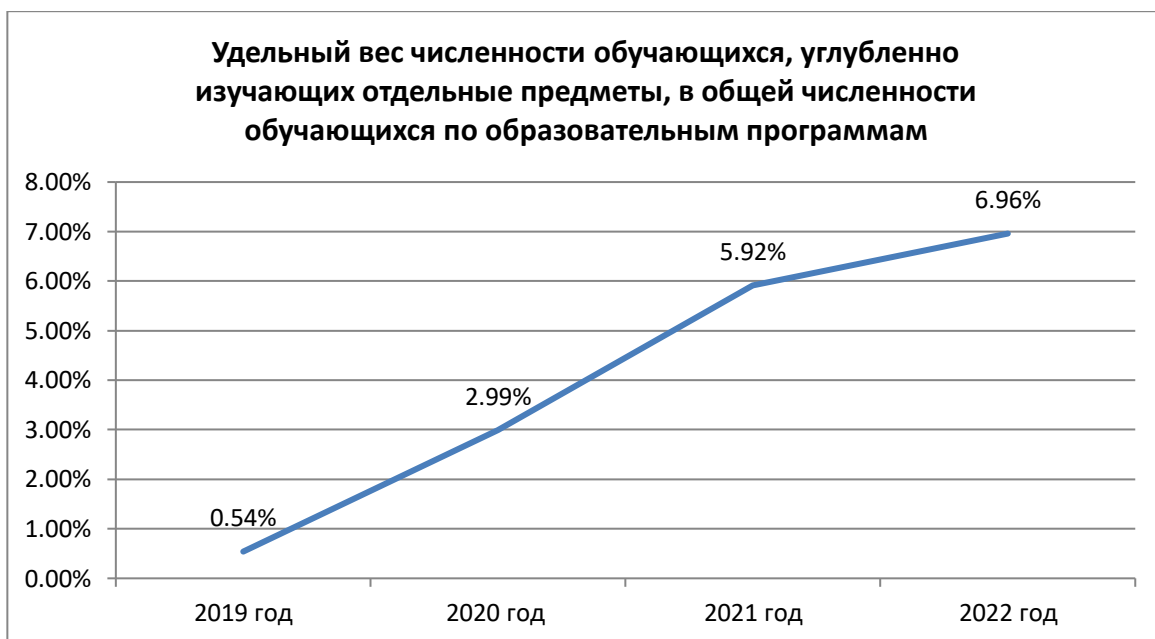
Ежегодно удельный вес численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и подвозимых составляет 100% от общего числа нуждающихся в подвозе. В 2022 году подвоз обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществлялся 8 единицами техники в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ «Автобус для перевозки детей». На все автобусы, осуществляющие подвоз детей в школы, установлены тахографы и видеорегистраторы. Для обучающихся из населённых пунктов, где отсутствует образовательные организации и невозможно обеспечить подвоз к базовой школе, созданы условия для проживания обучающихся в интернате МБОУ «Клюквинская СОШ».

## 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Верхнекетском районе проводится системная работа, направленная на снижение численности обучающихся во вторую смену. В 2022 году показатель удельного веса численности обучающихся в первую смену в муниципальных общеобразовательных организациях повысился на 0,4%



С 2018 года в муниципальных общеобразовательных организаций Верхнекетского района началось углубленное изучение отдельных учебных предметов. В 2021 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 6,96 %, что выше на 1,04% по сравнению с предыдущим годом. Рост показателя обусловлен улучшением учебной базы в организациях, на базе которых были открыты Центры «Точка роста». На конец 2022 года в 5 школах из 6 функционируют Центры «Точка роста».



Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году составил 100%.

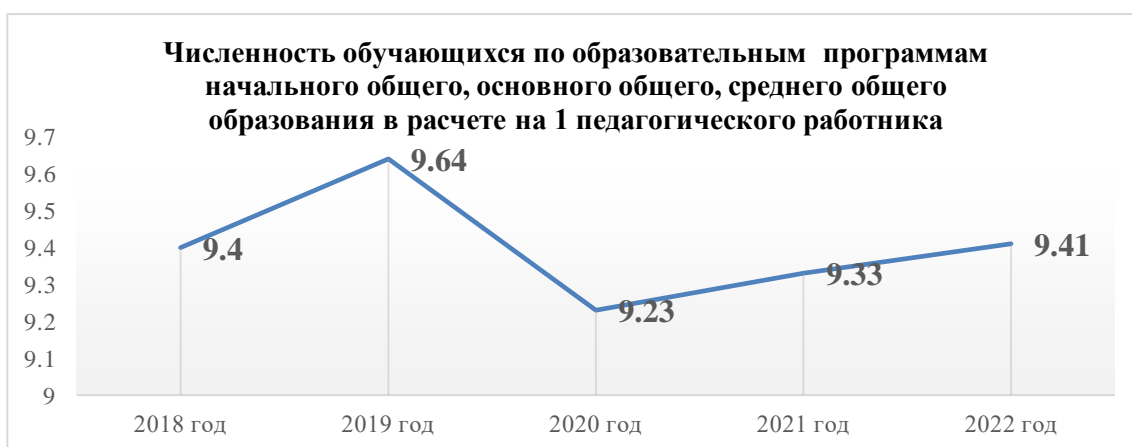
В 2022 году удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования уменьшился на 2,27% в сравнении с 2021 годом и составил 26,23%. Значительный рост удельного веса численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий произошел в 2020 году в связи с организацией образовательного процесса в дистанционном режиме в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в (COVID-2019).



Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за последние три года имеет стабильную тенденцию.

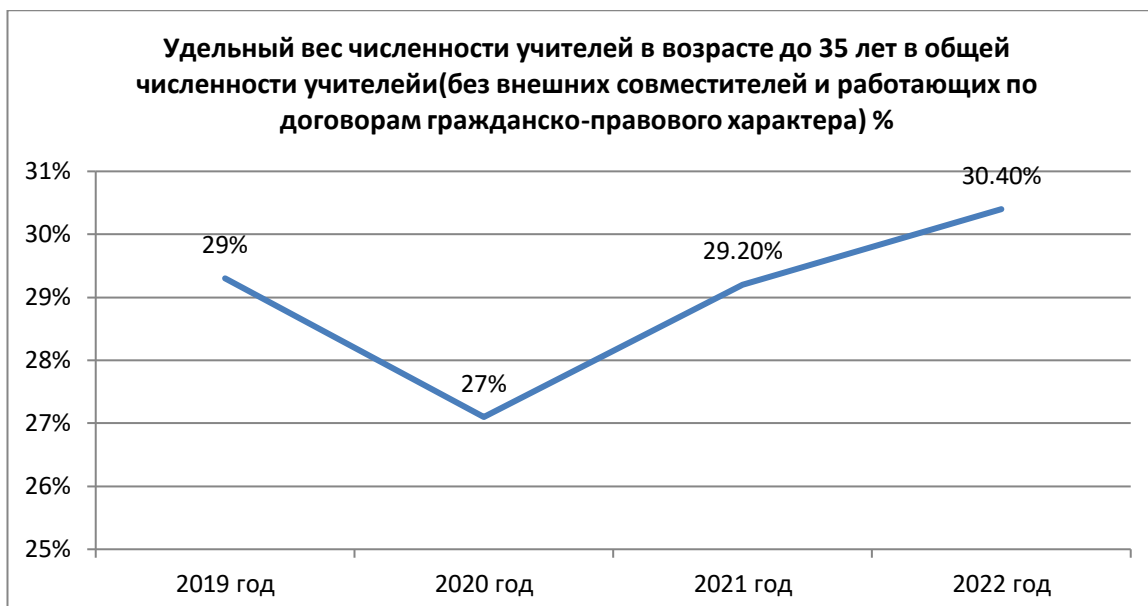
### **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.**

На фоне растущей потребности в кадрах для муниципальных общеобразовательных организаций важно учитывать численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника. Сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на 1 учителя. За последние три года в целом по Верхнекетскому району значение этого показателя возросло с 9,23 до 9,41 обучающихся на одного педагога, что обусловлено общим ростом численности обучающихся школьного возраста в районе.



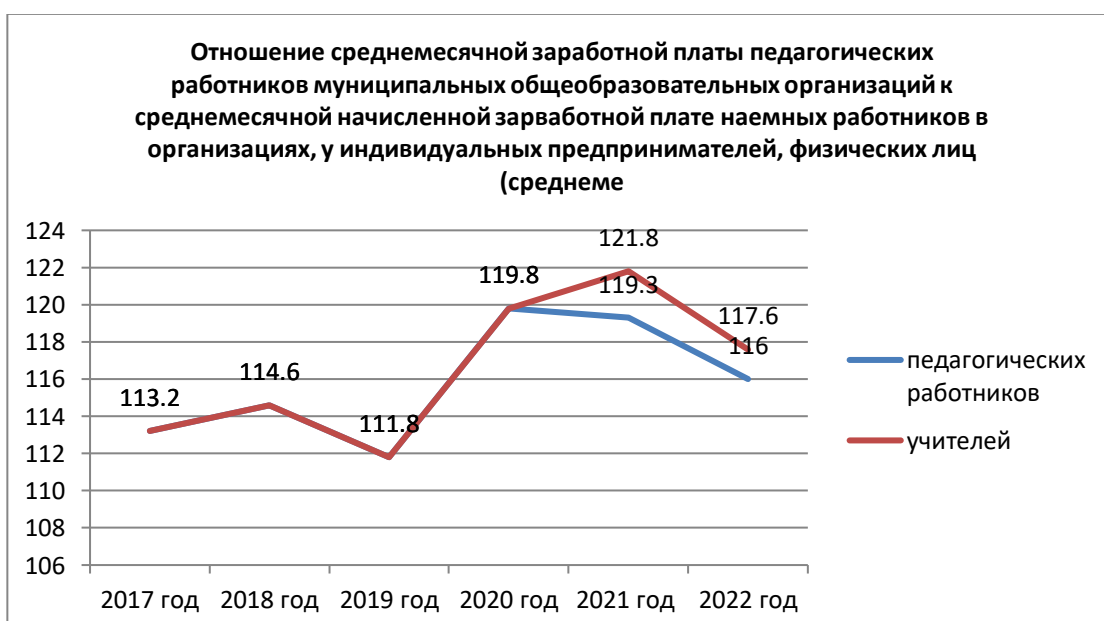
В Верхнекетском районе проводится целенаправленная и системная работа по решению актуальной проблемы старения педагогических кадров.

В 2022 году в сравнении с 2021 годом удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей увеличился на 1,3 % и составил 30,4%.



Рост показателя обусловлен предоставлением рядом мер социальной поддержки, принятых Постановлением Администрации Верхнекетского района № 689 от 21.07.2020 г. «О порядке назначения и выплате мер социальной поддержки специалистам муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнекетского района» (ежемесячная социальная выплата, возмещение затрат по найму жилого помещения, студентам, заключившим договоры целевого обучения с образовательными организациями возмещение расходов по проезду от места учебы к месту жительства и обратно 2 раза в год в каникулярное время).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в целом показывает достижение показателей, установленных соглашением между Департаментом общего образования Томской области и Администрацией Верхнекетского района.



С 2018 года в Верхнекетском районе незначительно снижается удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2022 году данный показатель составил 47,6%

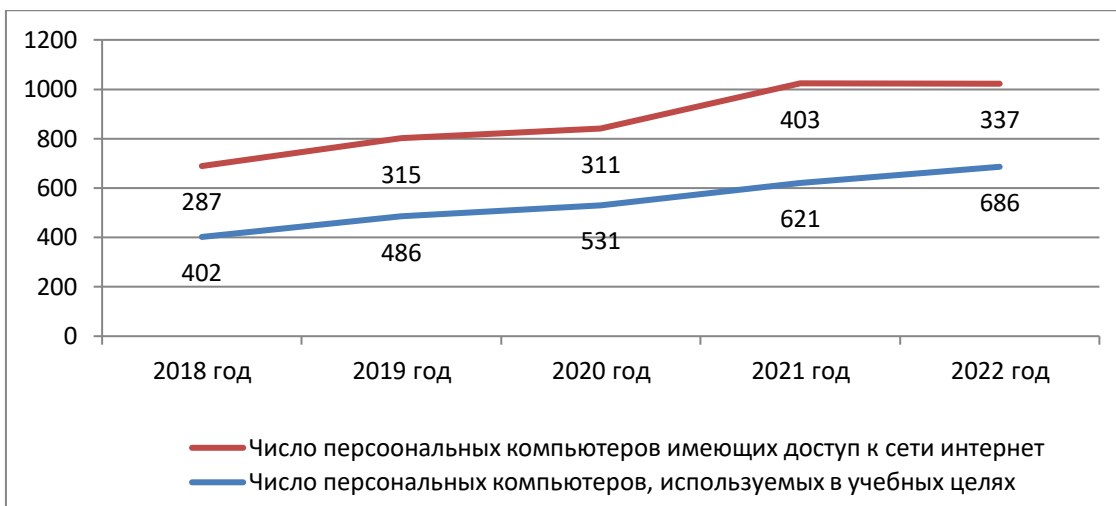
Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Верхнекетского района стоит обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами и учителями-логопедами. В кадровой структуре школьного образования учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги входят в группу прочих педагогических работников. В 2022 году уменьшился удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, и составил 66,7%, т.к. два педагога работают по совместительству, а в штате социальных педагогов 100%, удельный вес числа педагогов-психологов и учителей-логопедов составляет 100% в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.**

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося составляет 5,8 кв.м.

Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. Следует отметить, что с 2017 года все здания общеобразовательных организаций, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

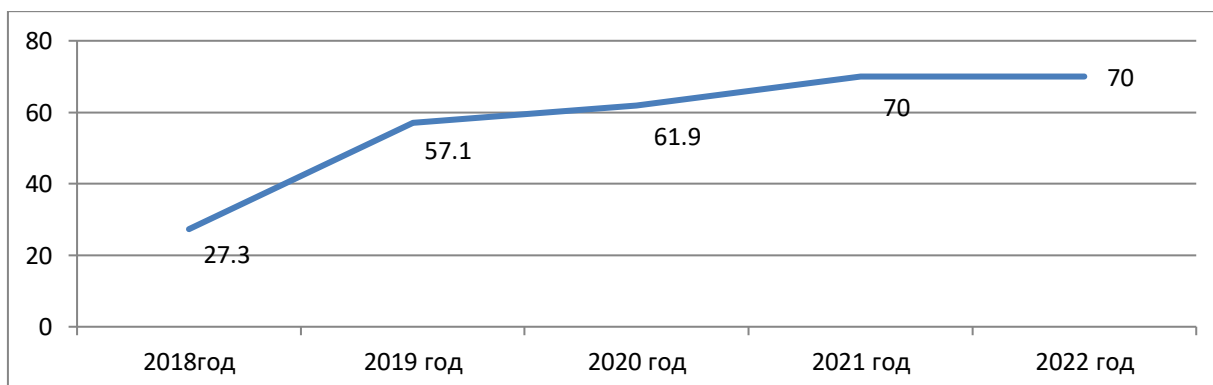
В муниципальной системе общего образования Верхнекетского района приоритетным направлением является развитие информационной составляющей школьной инфраструктуры. С 2019 года в Верхнекетском районе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» и проект «Современная школа» национального проекта «Образования». В рамках проекта «Современная школа» в 2022 году в МБОУ «Белоярская СОШ №1» были приобретены ноутбуки, периферийные устройства, программное обеспечение для ноутбуков, за счет средств из федерального и областного бюджетов. В связи с этим, в 2022 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось и составило 35 единиц, а число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, уменьшилось и составило 17 единиц в расчете на 100 обучающихся.



Следует отметить, что в Верхнекетском районе с 2018 года происходит увеличение удельного веса числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. Однако, в школах, удаленных территориально, скорость подключения является недостаточной, что является препятствием для применения дистанционных образовательных технологий. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности: 100% муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на отчетный период использовали электронные журналы и электронные дневники АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Паспорт школы», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Учебники», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование», АИС «ПФДО».

## 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2022 году в Верхнекетском районе продолжилась системная работа, направленная на улучшение условий для получения доступного качественного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. С 2018 года увеличивается удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, и в 2022 году составил 70% от общего числа зданий общеобразовательных организаций.



Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2022 году увеличился и составил 17,8 %.

В 2022 году продолжена реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). Следует отметить, что в 2022 году удельный вес численности обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам снизился на 2,5 процентных пункта и составил 32% (2021 год – 34,5%). В структуре численности детей с ОВЗ, обучающихся в 2022 году по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования значительную долю составляют дети с задержкой психического развития – 71,3% (2021 год – 68,2%). Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам составила – 11,6% (2021 год – 7,8%). Далее по видам программ: с расстройством аутистического спектра – 1,8% (2021 год – 1,5 %), с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1,5 % (2021 год – 1,5%), дети слабовидящие – 0,3% (2021 год – 0,3 %), с тяжелыми нарушениями речи – 13% (2021 год – 13,5%), дети слабослышащие и позднооглохшие – 0,3 (2021 год – 0,3%). Таким образом, наибольшую численность детей с ОВЗ составляют дети с задержкой психического развития, следующая по численности группа – дети с тяжелыми нарушениями речи.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда с 2019 года уменьшается, а на 1 педагога-психолога – увеличивается.

## **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Одним из показателей качества школьного образования являются итоги государственной итоговой аттестации. В 2022 году к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) был допущен 61 выпускник, освоивший образовательные программы среднего общего образования и планирующий поступление в образовательные организации высшего образования. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2022 году, снизилась и составила 96,4%. Среднее количество баллов по ЕГЭ, полученных в 2022 году выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике профильного уровня увеличилось и составило 59,7 баллов, а по русскому языку понизился на 8,4 балла и составил 63,5 балла. В 2022 году 11 выпускников набрали по результатам ЕГЭ 81 балл и выше, что составило 18 % от общего числа сдававших ЕГЭ. По итогам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в Верхнекетском районе 3 выпускника получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 медалиста;

МАОУ «Белоярская СОШ №2» - 1 медалист;

В МБОУ «Белоярская СОШ №1» 1 выпускник получил региональную медаль «За особые достижения в учении».

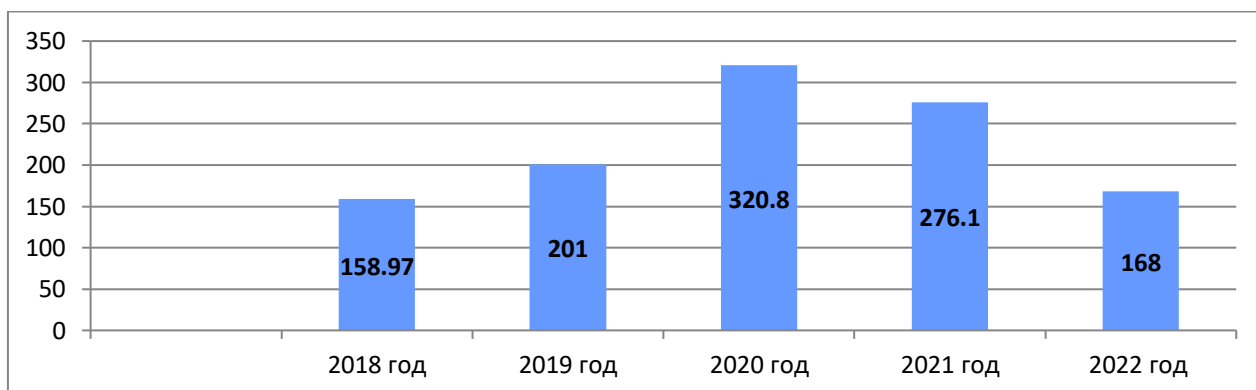
В 2022 году количество выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Верхнекетского района, заявленных на ГИА-9 по программам основного общего образования в основной период составило 154 человека, из них в форме ОГЭ – 121 обучающихся, в форме ГВЭ – 33 обучающихся. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по математике 13,3 балла, а по русскому языку 23,53 балла. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: основного общего составил 5,2 %, а среднего общего образования 1,6 %.

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 99%, при этом охват питанием обучающихся 1-4 классов составляет 100% и компенсацию стоимости питания получали 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому.

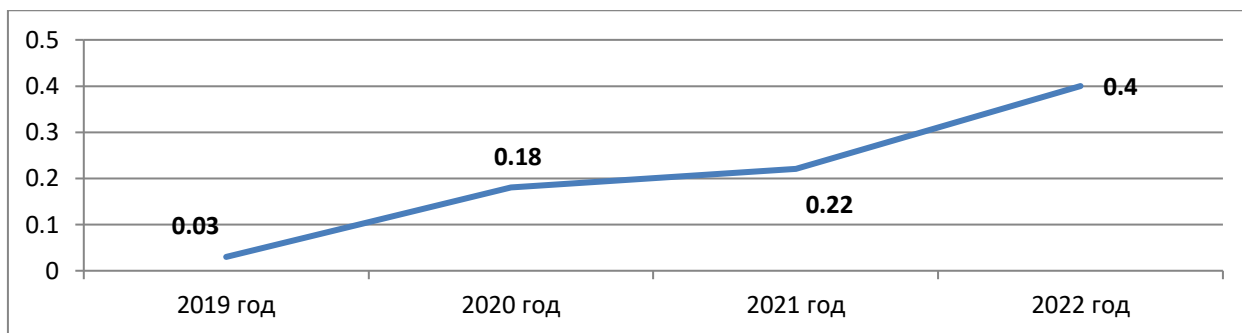
С 2019 года удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, спортивные залы в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Закрытые плавательные бассейны в муниципальных общеобразовательных организациях отсутствуют.

## **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.**

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 168 тыс. рублей, это на 108,1 тыс. рублей меньше, чем в 2021 году.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций незначительно увеличивается.



## **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.**

Первоочередной задачей Управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций является системная работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников образовательного процесса.

В 2022 году удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил, как и в предыдущие годы 100%. На конец 2022 года в Верхнекетском районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта составляет 2 единицы. В целях обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях в муниципальной системе образования создаются необходимые условия. В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона № 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и в целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса муниципальных образовательных организаций во всех образовательных организациях используется пультовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое находится в исправном эксплуатационном состоянии, а именно обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. «Тревожная» кнопка имеется во всех муниципальных общеобразовательных организациях и в их филиалах. В 2022 году в каждой общеобразовательной организации имеется актуальный паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательной организации, паспорт доступности для инвалидов объекта предоставляемых на нем услуг в сфере образования, схема безопасных маршрутов «Дом – школа – дом».

Все муниципальные общеобразовательные организации Верхнекетского района были приняты к началу нового учебного года.

**Выводы:**

В связи с достаточно длительным периодом позитивных демографических изменений продолжает расти контингент обучающихся общеобразовательных организаций. При этом из-за продолжающихся миграционных процессов, связанных с оттоком населения из сельских населенных пунктов, позитивная динамика наблюдается преимущественно в городском поселении.

Сопоставимые темпы роста также показывают такие сопутствующие показатели, как средняя наполняемость классов, увеличение численности обучающихся в расчете на одного учителя, увеличение доли лиц, углубленно изучающих отдельные предметы. На протяжении последних двух лет отмечается снижение численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, что является тревожным фактором и требует принятия дополнительных мер.

### **Раздел III. Дополнительное образование**

#### **3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

В системе образования Верхнекетского района программы дополнительного образования реализуют на базе 6 общеобразовательных учреждений района и на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области (далее - МАУ ДО «РДТ»), а так же на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад». Все образовательные услуги, предоставляемые детям в рамках дополнительного образования, являются бесплатными и полностью финансируются за счет средств бюджета.

В 2022 году из 8 муниципальных образовательных организаций все 8 имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию и реализуют 198 программ дополнительного образования (2021 году – 187), в том числе 21 адаптированная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Сертификаты дополнительного образования выданы 2583 детям (87,4 % от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Верхнекетского района).

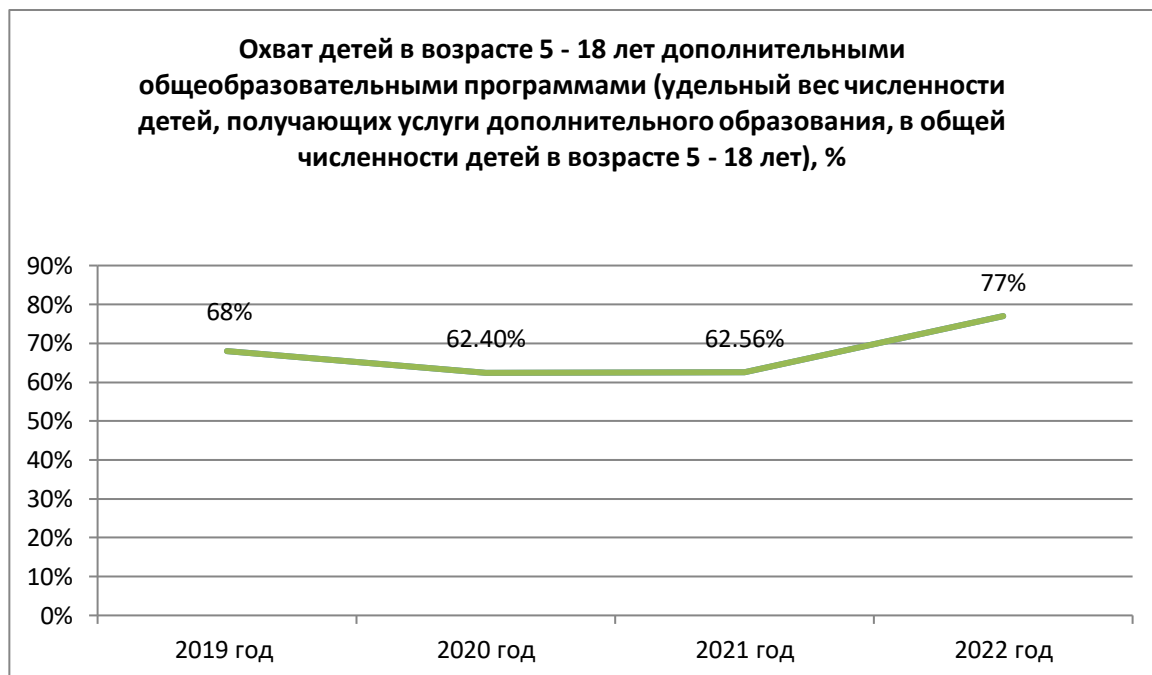
Для профессионального самоопределения обучающихся в рамках профориентации в МАУ ДО «РДТ» функционировала программа дополнительного образования «Мой путь в профессию», на которую было зачислено 20 обучающихся.

В МАУ ДО «РДТ» реализуются программы следующих направленностей: художественная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная. Одним из высокопосещаемым направлением являются художественное. Однако результативными направлениями дополнительного образования являются социально-гуманитарное и естественно-научное. Именно в этих направлениях дети и педагоги участвуют в многочисленных конкурсах и акциях и имеют высокие результаты. Это такие конкурсы как: Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», открытый городской конкурс знатоков правил дорожного движения среди отрядов ЮИД города Томска и Томской области, областной заочный конкурс «Лучшее школьное и студенческое лесничество Томской области — 2022», Областная программа «Технология жизни», Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», включая номинации Всероссийского юниорского лесного

конкурса «Подрост», Всероссийского слёта агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» и Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» и др.

### 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2022 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 77%. Достигнутый уровень показателя на 14,4 выше чем, в 2021 году (62,56%). Охват обучающихся составил 1798 человек (31.12.2022)



Увеличение охвата детей произошло в связи с введением Центров «Точки роста», а также созданием новых мест в дополнительном образовании в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

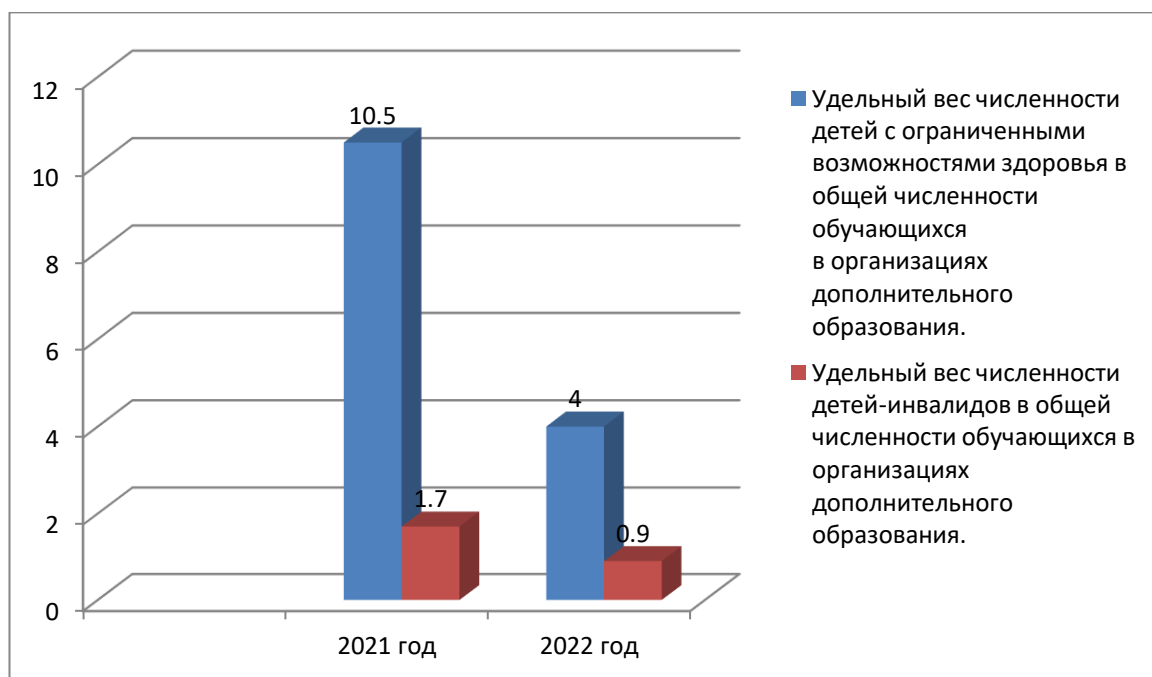
По структуре численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по прежнему наибольшей популярностью пользуются программы дополнительного образования в области искусств. В 2022 году общеразвивающие программы дополнительного образования в области искусств посещают 52,1% детей (в 2020 году – 25,4% детей), от общей численности детей, получающих дополнительное образование. Возросла доля детей, занимающихся по программам социально-педагогической направленности с 29,4% в 2021 году до 35,7% в 2022 году; естественнонаучной направленности с 14,8% в 2021 году до 24,2% в 2022 году; технической направленности с 24,6 % в 2021 году до 38,8% в 2022 году; в области физической культуры и спорта с 37,8 % в 2021 году до 43,2% в 2022 году.

Доля детей, охваченных программой туристско-краеведческой направленности сохранена на уровне 2021 года – 4,7%.

Детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств бюджета нет.

### 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

В структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 4% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 0,9 % детей-инвалидов. Оба показателя понизились к уровню прошлого года, что связано с увеличением численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.



### 3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Численность педагогических работников МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области (без внешних совместителей) остаётся стабильной и составляет – 15 человек. При этом доля педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, остается по сравнению с 2021 годом неизменной и составляет 20%. В 2022 году удельный вес численности внешних совместителей педагогических работников в организации дополнительного образования составляет 10% (2 чел), что на 5 процентных пунктов выше чем в 2021 году – 5%.

Среднемесячная заработная плата работников МАУ ДО «РДТ» в 2022 году составила 43 565,74 рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 105,0 % к уровню 2021 года (42 305 рублей), том числе у педагогических работников – 47 491,10 рубль, темп роста к уровню 2021 года составил 100,0% (47 491,20 рубль).

### 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. В 2022 году общая площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося уменьшилась и составила 0,4 кв.м. (2021 – 0,7 кв.м.) в связи с увеличением охвата детей дополнительным образованием. Необходимо констатировать факт – дефицита площадей для реализации специфических программ дополнительного образования спортивной направленности, художественной направленности (хореография).

МАУ ДО «РДТ» имеет водопровод, центральное отопление, канализацию и соответствует санитарным нормам и требованиям.

Компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организацией дополнительного образования в 2022 году составляет 1 единицу, из них 0,5 подключены к сети интернет.

### **3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).**

Изменений сети организаций дополнительного образования не происходило.

### **3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Общий объем финансовых средств, поступивших в МАУ ДО «РДТ», в расчете на одного обучающегося снизился к уровню 2021 года на 2,3 тыс. рублей и составил в 2022 году 24,8 тыс. рублей (в 2021 году – 27,1 тыс. рублей).

### **3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)**

В Верхнекетском районе 8 учебных заведений, в т.ч. 6 общеобразовательных организаций с 3-мя филиалами, 1 дошкольная образовательная организация с пятью филиалами, 1 организация дополнительного образования. Во всех образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Все учреждения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

МАУ ДО «РДТ» филиалов не имеет.

### **3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.**

Здание, в котором располагается МАУ ДО «РДТ», находится в удовлетворительном состоянии, так как ежегодно для поддержания учреждения в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ. Учреждение оснащено

пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения и имеется «тревожная кнопка».

Выводы:

Решению поставленной задачи расширения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, прежде всего технической и естественнонаучной направленности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в полной мере отвечают принимаемые меры по развитию сети и инфраструктуры системы дополнительного образования детей, в том числе в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» (ввод новых мест дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в Точках роста).

**УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА  
2022 ГОД:**

Показатели финансирования	Фактическое значение показателей в 2022 году
Средняя наполняемость в классах школ (без учета обучающихся УКП, другой норматив наполняемости классов) на начало 2022/2023 учебного года	15,8 человек
Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, на 01.09.2022	11,1 человек
Доля численности учителей от общего количества работников образовательного учреждения в учреждениях муниципального образования Верхнекетский район Томской области по состоянию на 01.09.2022	40,5%
Соотношение фонда заработной платы основного персонала к фонду заработной платы прочего персонала (при плановом показателе 60 : 40)	35,70%
Средняя заработная плата учителей:	рублей
средняя ЗП за 1 квартал 2022 года –	50 419,24
средняя ЗП за 1 полугодие 2022 года –	66 998,44
средняя ЗП за 9 месяцев 2022 года –	53 838,22
средняя ЗП за 2022 год –	53 854,75
справочно:	
средняя ЗП за 2021 год –	49 367,40
Прирост заработной платы учителей в 2022 году по отношению к уровню 2021 года составил	109,09%

Средняя заработная плата педагогических работников по общеобразовательным организациям муниципального образования Верхнекетский район Томской области за 2022 год	53 103,4 рубля
Расходы на содержание и развитие системы образования в 2022 году (без учета доходов от деятельности, приносящей доход, по состоянию на 31 декабря)	607 680,6 тыс.рублей
Исполнение бюджета по образованию в 2022 году	99,20%
Расходы на содержание одного обучающегося (воспитанника):	
в 2021 году	278,5 тыс.рублей
в 2022 году	206,2 тыс.рублей
В среднем расходы на одного обучающегося (воспитанника) за 2022 год в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях:	135 845 рублей
в том числе:	
приобретение учебников и учебных пособий (исполнено за 2022 год 3 838 595,57 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	1 995 рублей
создание специальных условий обучающимся с ОВЗ (исполнено за 2022 год 105 037,45 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	55 рублей
обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (исполнено за 2022 год 263 745 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	137 рублей
приобретение учебного оборудования (исполнено за 2022 год 723 504,44 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	376 рублей
иные расходы (исполнено за 2022 год 12 651 912,82 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	6 576 рублей
ФОТ с начислениями (исполнено за 2022 год 243 783 004,72 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 924 (ОО-2))	126 706 рублей
Стоимость содержания ребенка в детском саду на 31.12.2022	2 940 рублей в месяц (140 рублей в день)
Родительская плата от стоимости содержания ребенка в детском саду за 2022 год	11%

### 3. Выводы и заключения.

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2022 отчетный год позволяет выделить важные тенденции, определяющие направления дальнейшего развития муниципальной системы образования. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата сменности обучения школьников в общеобразовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей. Активные меры предыдущих лет по повышению доступности дошкольного образования позволяют сохранять 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество общеобразовательных организаций в 2022 году уменьшилось на 1 единицу в связи с реорганизацией МБОУ «Ягоднинская СОШ» стала филиалом МБОУ «Клюквинская СОШИ». Демографическая ситуация, связанная с ростом численности обучающихся приводит к увеличению средней наполняемости классов. Данная ситуация характерна для МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1, МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат». Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами, в том числе программами технической направленности.

Таким образом, в муниципальном образовании Верхнекетский район Томской области обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализуются мероприятия муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование», осуществляется реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. Муниципальная система образования в 2022 году стабильно функционировала и развивалась. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям.

## **II. Показатели мониторинга системы общего и дополнительного образования Верхнекетского района**

### **Показатели мониторинга системы образования Верхнекетского района**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/	Значение показателя
-----------------------------	--------------------	---------------------

	форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	95,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	95,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	0

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	12,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20,9
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	3,8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	12,8
группы оздоровительной	процент	0

направленности;		
группы комбинированной направленности;	процент	20,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,1
старшие воспитатели;	процент	4,4
музыкальные руководители;	процент	5,6
инструкторы по физической культуре;	процент	3,3
учителя-логопеды;	процент	5,6
учителя-дефектологи;	процент	2,2
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	1,1
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных		

организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	15,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	85,7
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	11,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	11,3
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	1,9
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	43
1.7. Изменение сети дошкольных		

образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	12,5% (закрытие 1 филиала)
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы бюджета Томской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	230,8

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	40
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	76,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об	процент	49

основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,6
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	6,96

среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,23
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,41
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и		

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	116,0
из них учителей.	процент	117,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	66,7
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций,	квадратный	5,2

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	35
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	17
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с		

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	32
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	11,6
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,3
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	13
с нарушениями опорно-двигательного	процент	1,5

аппарата;		
с задержкой психического развития;	процент	71,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,8
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	11,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1948
учителя-логопеда;	человек	278
педагога-психолога;	человек	324
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96,4
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,7
по русскому языку. <*>	балл	63,5
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	13,33
по русскому языку. <*>	балл	23,53
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации		

неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	5,2
среднего общего образования.	процент	1,6
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	168,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий	процент	0

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,6
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1798
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	77
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	38,8
естественнонаучное;	процент	24,2
туристско-краеведческое;	процент	4,7
социально-педагогическое;	процент	35,7
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	52,1
по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и		

спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	43,2
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	4
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности	процент	0,9

обучающихся в организациях дополнительного образования.		
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,7
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	75%
внешние совместители.	процент	10%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	процент	20

общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,4
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,5
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации	тысяча рублей	24,8

дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.		
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,99
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные		

достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	

содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в	процент	71,8

возрасте от 5 до 18 лет).		
---------------------------	--	--

-----  
<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с 2018 года.

Начальник Управления образования  
Администрации Верхнекетского района



Т.А. Елисеева