

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
Управления образования
Администрации Верхнекетского
района

О результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы образования
Верхнекетского района
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Историческое название земли – Верхнекетье - связано с географическим положением и происходит от реки Кеть (приток Оби), которая на протяжении 600 км пересекает территорию района с запада на восток. Географическое положение реки с давних времен определило ее связующую роль между Европой и Азией на гигантском трансконтинентальном водном пути через реки Иртыш, Обь, Кеть, Енисей и Ангару. Верхнекетский район относится к группе северных районов и является одним из самых крупных по территории муниципальным образованием Томской области. Территория составляет 43 348,9 кв. км. (13,79% от общей площади Томской области в целом). Это второе по площади после Каргасокского района муниципальное образование Томской области. Район расположен в северо-восточной части Томской области. С севера и востока он граничит с Красноярским краем, с юга и запада – с Тегульдетским, Первомайским, Молчановским, Колпашевским, Парабельским и Каргасокским районами Томской области.

Район слабо заселен: на 31 декабря 2021 года численность населения составила 15415 чел., при плотности населения 0,36 чел. на 1 км². Снижение численности населения происходит за счет естественной убыли населения.

В границах муниципального района «Верхнекетский» в соответствии с Законом образовано 1 городское и 8 сельских поселений, объединяющих 18 населенных пунктов. Административным центром муниципального района и городского поселения является рабочий поселок Белый Яр, в котором проживает более половины населения района (уровень урбанизации – 52,9%). Из числа населенных пунктов, расположенных на территории района, крупные поселки: Белый Яр, Степановка, Катайга, Клюквинка и Сайга. Районный поселок Белый Яр находится в 295 км от областного центра. Наиболее отдаленный населенный пункт - Катайга находится в 278 км от районного центра.

Транспортная доступность с г. Томском и соседними районами обеспечивается железной дорогой «Асино – Белый Яр» и автомобильными дорогами «Первомайское – Белый Яр», «Колпашево – Белый Яр».

Экономически активное население на 31 декабря 2021 года - 9400 человек, это составляет 61% от численности постоянного населения района. В экономике района занято – 4,504 тыс. чел., уровень регистрируемой безработицы – 2,1%.

Ведущей отраслью экономики Верхнекетского района является лесная промышленность.

Руководство сферой образования на территории района осуществляет Управление образования (далее - УО). УО – отраслевой орган – структурное подразделение Администрации муниципального образования Верхнекетский район, наделенное полномочиями, связанными с решением вопросов местного значения и осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Томской области в сфере образования. Свою работу УО строит на основании Положения, ежегодного плана работы УО, ведомственных целевых и муниципальных программ, а также муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование». Система образования МО Верхнекетский район является частью социально-экономического комплекса муниципального района и характеризуется на конец 2021 года следующими показателями: общее число учебных заведений – 9, в т.ч. 7 общеобразовательных организаций с 3-мя филиалами, 1 дошкольная образовательная организация с пятью филиалами, 1 организация

дополнительного образования. Общая численность обучающихся – 2648 человек, в т.ч. воспитанников дошкольных групп – 650 человек, воспитанников предшкольных групп – 86 человек, учащихся – 1912 чел., общая численность занятых в сфере образования (педагогический состав) – 307 человек, в т.ч. педагогических работников дошкольной образовательной организации – 89 чел., педагогических работников общеобразовательных организаций – 203 чел., педагогических работников организаций дополнительного образования – 15 чел.

В течение 2021 года Управление образования участвовало в реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней.

Федеральный уровень:

–Национальный проект «Образование».

Региональный уровень:

–Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а);

- Государственная программа «Детство под защитой»;

- Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях»;

- Государственная программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области»;

- Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2022 года (постановление Законодательной Думы Томской области от 31.10.2013 N 1531);

- Региональные проекты национального проекта «Образование» (утверждены Советом при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол заседания от «14» декабря 2018 г. N СЖ-Пр-2537): «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность».

Муниципальный уровень:

- ведомственная целевая программа «Дошкольник»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»;

- ведомственная целевая программа «Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования в МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области»;

- ведомственная целевая программа «Школьное питание в общеобразовательных организациях»;

- ведомственная целевая программа «Повышение качества ведения бухгалтерского учета, составления отчетности, контроль расходования средств»;

- ведомственная целевая программа «Развитие комфортной социальной среды Верхнекетского района на 2016-2021 годы»;

- ведомственная целевая программа «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Верхнекетском районе на 2016-2021 годы»;

- ведомственная целевая программа «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Верхнекетский район» на период 2016-2021 годы»;

- ведомственная целевая программа «Профилактика правонарушений и наркомании в Верхнекетском районе в 2019-2023 годах»;

- ведомственная целевая программа «Развитие туризма на территории Верхнекетского района Томской области на 2018-2021 годы».

Анализ состояния и перспектив развития за 2021 год проводился в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 N 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 N 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». Управление образования Администрации Верхнекетского района подготовило Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год (далее – Отчет).

Основой анализа состояния и перспектив развития системы образования в Верхнекетском районе в 2021 году стали: статистические наблюдения, мониторинги муниципальной системы образования, отчеты, представлявшие в течение анализируемого года, систематизация и обобщение данных мониторингов. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг. Итоговый отчет подготовлен Управлением образования Администрации Верхнекетского района (тел. факс, 38 (258) 2-39-01, 38 (258) 2-39-01. Электронная почта uo@belyar.tomsknet.ru. Отчёт размещён на сайте Управления образования Администрации Верхнекетского района <http://ver-uover.edu.tomsk.ru/>.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность муниципальной системы образования Верхнекетского района направлена на достижение задачи «Повышение качества жизни населения и развитие социальной сферы Верхнекетского района» в рамках Стратегия социально-экономического развития Верхнекетского района до 2030 года.

Одним из приоритетов муниципального образования является создание благоприятного социального климата Верхнекетского района.

Задачи:

- сохранение и развитие инфраструктуры системы образования Верхнекетского района, в том числе обеспечение детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

- обеспечение предоставления доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования по современным образовательным программам;

- привлечение педагогических кадров;

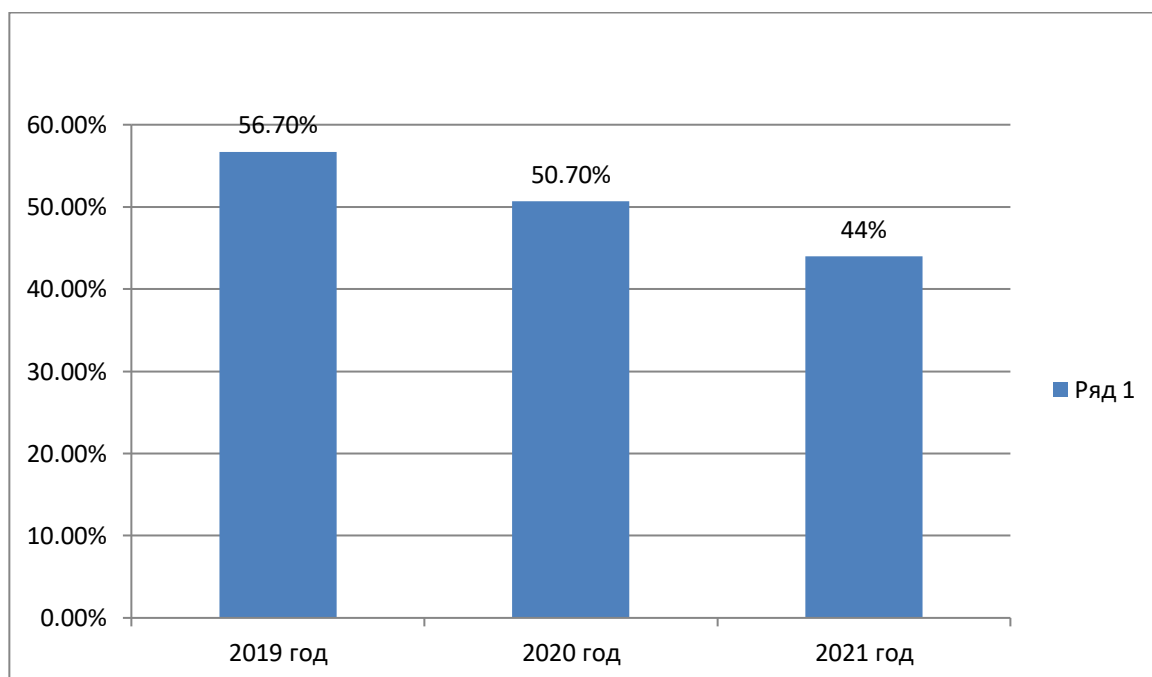
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию.

Дошкольное образование

Демографические процессы в Верхнекетском районе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного приростов. Всего на территории района было зарегистрировано 1574 детей в возрасте от 0 до 7 лет на 01.01.2021. По состоянию на 31.12.2021 сеть организаций, реализующих образовательную программу дошкольного

образования, представлена одним дошкольным учреждением МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с пятью филиалами в поселениях муниципалитета (п. Степановка, п. Сайга, п. Катайга, р.п. Белый Яр) и шестью общеобразовательными организациями, имеющими группы полного дня пребывания и группы кратковременного дня пребывания, (МБОУ «Катайгинская СОШ», МБОУ «Степановская СОШ», МБОУ «Клюквинская СОШИ», МБОУ «Белоярская СОШ №1», МБОУ «Сайгинская СОШ», МБОУ «Ягоднинская СОШ»).

В настоящее время осуществляется процесс модернизации системы дошкольного образования, который направлен на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, дающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Местами в муниципальных детских садах обеспечены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Процент охвата детей дошкольным образованием – 44 % (698 чел), что на 4 % меньше по сравнению с 2020 годом (765 чел.), снижение охвата произошло за счет снижения спроса родителей (законных представителей) на предоставление места детям дошкольного возраста в муниципальной образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, численность детей, охваченных дошкольным образованием, уменьшилась на 67 чел.



В настоящее время в районе нет проблемы нехватки мест в ДОУ. На основании Положения о порядке комплектования образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Верхнекетского района и реализующих программы дошкольного образования, на освободившиеся места в ДОУ получают направления дети в возрасте от 1 до 3 лет. В очереди остаются дети в возрасте от 0 до 1 года и (или) дети, родители (законные представители) которых по каким-либо причинам решили зачислить детей в детский сад позже. Охват дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет в 2021 году составляет 41,9 % от общей численности воспитанников в сфере дошкольного образования, что ниже уровня 2020 года – 4,4 %. Снижение показателя обусловлено снижением численности детей данного возраста, посещающих организации, реализующих программы дошкольного образования, в связи с общим снижением детей дошкольного возраста в Верхнекетском районе.

В организациях, реализующих программы дошкольного образования функционируют группы общеразвивающей направленности и комбинированной направленности.

Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 30 групп комбинированной направленности (из них ДООУ – 27; СОШ – 3); 10 групп общеразвивающей направленности (из них ДООУ – 4; СОШ – 6) с численностью 736 детей (из них ДООУ – 650; СОШ – 86). Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования.

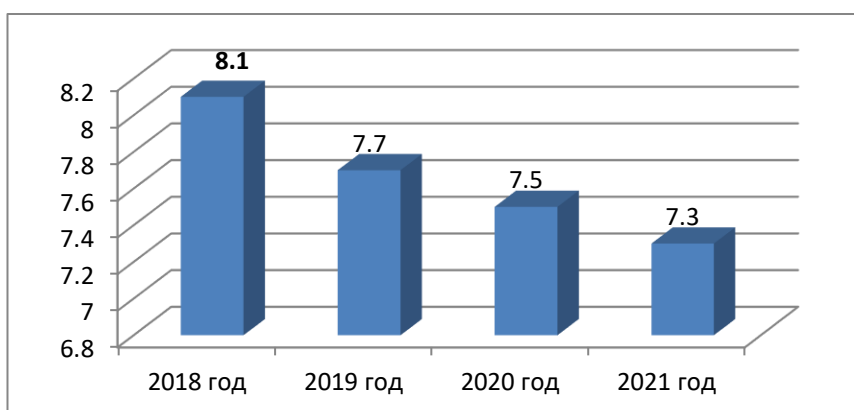
С целью предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с 2014 года функционирует Консультационный центр на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад». За 2021 год в Консультационный центр обратились 68 родителей (законных представителей), которым была оказана помощь в коррекции и развитии детей с ОВЗ.

Формы оказания помощи КЦ на базе МАДОУ за 2021 год

Методическая	44
Психолого-педагогическая	23
Диагностическая	19
Консультационная	44

Родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду в 2021 году составила 2 940 рублей в месяц (21 день). Средний возраст педагогов – 43 года. Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК, курсы профессиональной переподготовки кадров в ТГПУ и проходят аттестационные испытания.

Сохраняется тенденция уменьшения численности воспитанников в расчете на 1 педагогического работника. За последние четыре года в целом по Верхнекетскому району значение этого показателя уменьшилось с 8,1 до 7,3 обучающихся на одного педагога. Снижение показателя связано с уменьшением общей численности детей, посещающих организации, реализующих программы дошкольного образования.

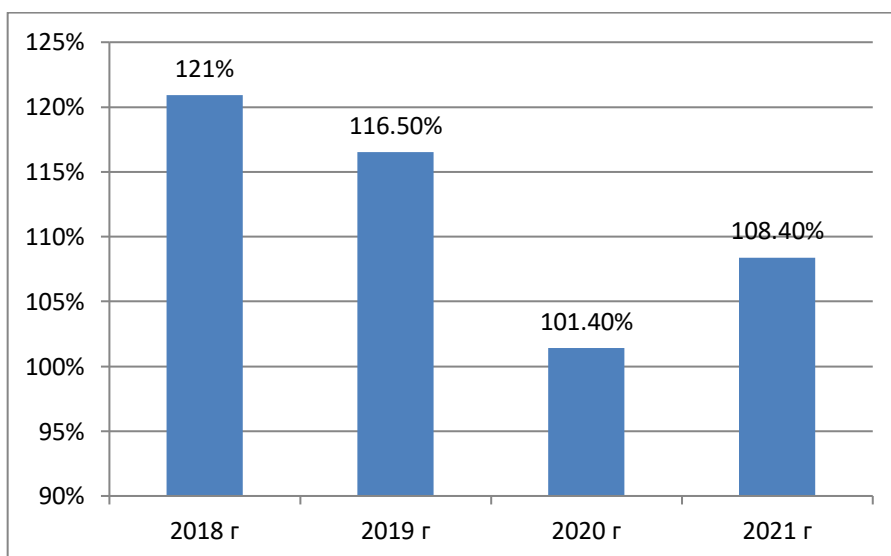


В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Верхнекетского района стоит обеспечение организаций, реализующих программы дошкольного образования, педагогическими работниками: воспитателями, старшими воспитателями, музыкальными руководителями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами – психологами, социальными педагогами и педагогами дополнительного образования.

Численность педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (без внешних совместителей) остается стабильным. Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования составляет в 2021 году 22,5%. Незначительное снижение (на 0,8%) числа узкоспециализированных педагогических работников обусловлено уменьшением общей численности детей, посещающих организации, реализующих программы дошкольного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) в целом показывает снижение.



Среднемесячная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2021 году составила 35329,8. рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 108,4 %. к уровню 2020 года (32828,24 рублей). Темп роста заработной платы связан с ростом уровня заработной платы педагогических работников в 2021 году

в рамках Указа Президента от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», увеличением размера МРОТ.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка составляет 19 м². Значение показателя увеличилось к уровню 2020 года на 0,9% процентов в связи с уменьшением общей численности воспитанников организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования функционируют в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, однако требования антитеррористической защищенности выполнены не в полном объеме (необходимо установить во всех зданиях МАДОУ «Верхнекетский детский сад» (кроме здания на ул. Чапаева, 7) автоматическую систему оповещения автономной системой (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации).

МАДОУ «Верхнекетский детский сад» и его филиалы оборудованы пультом (брелок) экстренного вызова (мониторинг состояния технических средств охраны осуществляется путем получения информации по каналам сотовой связи на системы централизованного наблюдения пункта централизованной охраны в Колпашевском ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Томской области». Передача сообщений о поступивших сигналах «Тревога» в дежурную часть территориального органа внутренних дел на районном уровне, подчиненного УМВД России по Томской области, по месту дислокации объекта для организации действий по установлению причины поступления тревожного сообщения и принятия мер к правонарушителям. Во всех филиалах МАДОУ осуществляется контроль безопасности системой видеонаблюдения. Во всех 7 зданиях МАДОУ установлена пожарная сигнализация ПАК «Стрелец Мониторинг». Два раза в год проходят объектовые тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников. Организована работа в ночное время, в выходные и праздничные дни дежурство сторожей. В каждой группе МАДОУ созданы уголки по безопасности, в которых размещается информация, игровые пособия для ознакомления детей с правилами безопасного поведения на улице, дома, обращения с огнем.

Все дошкольные организации (100%) имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы от общего числа дошкольных образовательных организаций составляет 62,5%. В филиалах МАДОУ «Верхнекетский детский сад» (п. Катайга, п. Степановка, п. Сайга, филиал № 3 п. Белый Яр) спортивный зал совмещен с музыкальным залом. Ни в одной из организаций нет плавательных бассейнов.

На территориях всех образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования для каждой возрастной группы отведены отдельные игровые площадки, на которых размещены спортивно-игровые комплексы, спортивные площадки, веранды и тентовые навесы.

МАДОУ стремится модернизировать материально техническую оснащенность образовательного процесса. Современное оборудование позволяет осуществлять образовательную деятельность на качественном уровне. Информатизация образовательного процесса – одно из важных условий внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. В МАДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: сетевой выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, установлена внутренняя локальная сеть технические средства обучения,

телефон, факс. Во всех служебных кабинетах МАДОУ имеется доступ к беспроводному интернету (Wi-Fi), что обеспечивает доступность к информационным электронным ресурсам и позволяет осуществлять взаимодействие с другими образовательными организациями.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональный компьютер	20
2	Ноутбук	110
3.	Планшетные компьютеры	3
4.	Принтер	40
5.	Мультимедийный проектор	27
6.	Музыкальный центр	4
7.	Телевизор	22
8.	Интерактивная доска	22
9.	Интерактивный стол	2
10.	Интерактивная панель	1

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования имеют персональные компьютеры доступные для использования детьми во время проведения организованной образовательной деятельности и при реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, в расчете на 100 детей, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в 2021 году – 14,9. Данный показатель имеет небольшой прирост.

Ежегодно, согласно статистическим данным, наблюдается увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), и как следствие, возникает необходимость в создании групп комбинированной направленности. Дошкольные образовательные организации посещают 55 детей с ОВЗ (2020 год – 53 ребенка) и детей-инвалидов 13 (2020 год - 16 детей). В 2021 году в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы, дошкольного образования, функционировали 30 групп комбинированной направленности: из них в МАДОУ «Верхнекетский детский сад» - 27 групп; в МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 2 группы, МБОУ «Ягоднинская СОШ» - 1 группа. Во всех вышеперечисленных группах созданы специальные условия для получения образования и разработаны адаптированные основные образовательные программы.

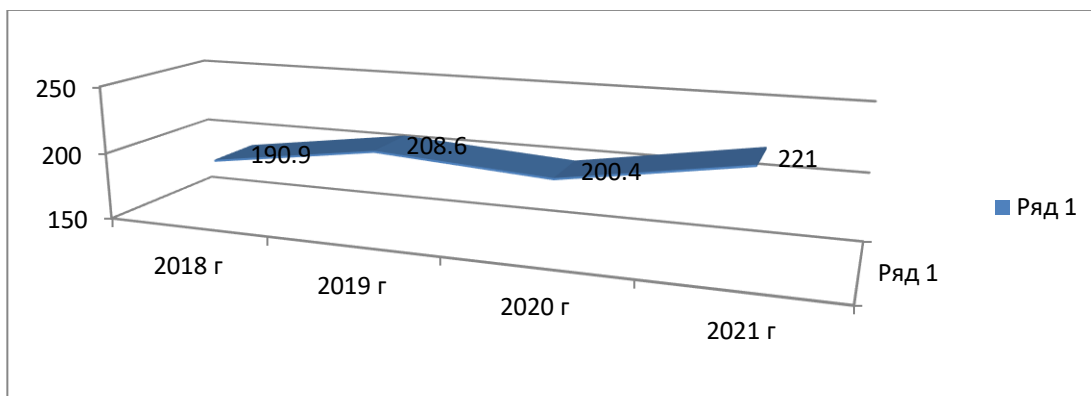
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составил 7,5% (в 2020 - 6,7%), детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составил 1,8% (в 2020 – 2%).

Структура численности детей ОВЗ (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах разной направленности, от общей численности детей с ОВЗ, большую долю составляют воспитанники групп комбинированной направленности. Группу комбинированной направленности посещало 8,7 % детей с ОВЗ. (в 2020 – 10,1%). Произошло небольшое понижение к уровню 2020 года.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих образовательные

организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, за последние три года имеет стабильную тенденцию.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций



В период 2018 по 2021 годы отмечается постоянный рост расходов консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка.

Важной составляющей обеспечения качества воспитания и обучения детей дошкольного возраста является техническое состояние зданий МАДОУ «Верхнекетский детский сад». Зданий, которые находятся в аварийном состоянии, в Верхнекетском районе нет, т.к ежегодно для поддержания зданий в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются денежные средства на проведение ремонтных работ.

Выявленная потребность в капитальном ремонте зданий МАДОУ «Верхнекетский детский сад» в 2021 году составляет два здания (филиал № 5, п. Сайга; филиал № 6, п. Степановка), что составляет 50 %.

Выводы:

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в районе обеспечена стопроцентная доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет. Очередь детей от 3 до 7 лет на получение места в ДОУ в 2021 году отсутствовала, все желающие могли посещать образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования. Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. Все педагоги в соответствии с графиком обучаются на курсах повышения квалификации или проходят переподготовку на базе ТОИПКРО, в Томском государственном педагогическом университете и педагогическом колледже на дошкольном отделении. Таким образом, в 2021 году удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности составил 100%.

Общее образование.

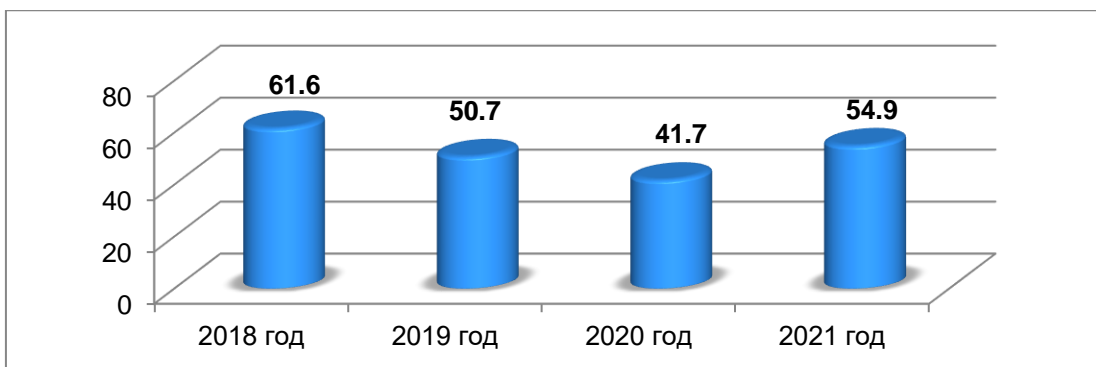
Векторы развития начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – школьное образование) в 2021 году определялись целями, задачами и показателями, установленными

ведомственной целевой программой «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях», муниципальными проектами «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» и «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также поручениями Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. В 2021 году значительные усилия были направлены на обеспечение доступного качественного школьного образования через оснащение муниципальных общеобразовательных организаций современным учебным оборудованием, необходимым для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Другое направление работ было связано с решением задачи совершенствования организационных и содержательных аспектов деятельности системы общего образования, прежде всего с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации концепций преподавания отдельных предметов (предметных областей). В 2021 году была продолжена работа по созданию широкомасштабного использования возможностей Интернета в образовательном процессе. В 2021 году была продолжена планомерная работа по улучшению условий для получения школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению равного доступа всех граждан Верхнекетского района школьного возраста к получению качественного образования, а также развитию кадрового потенциала общего образования через непрерывное образование и повышения квалификации педагогов.

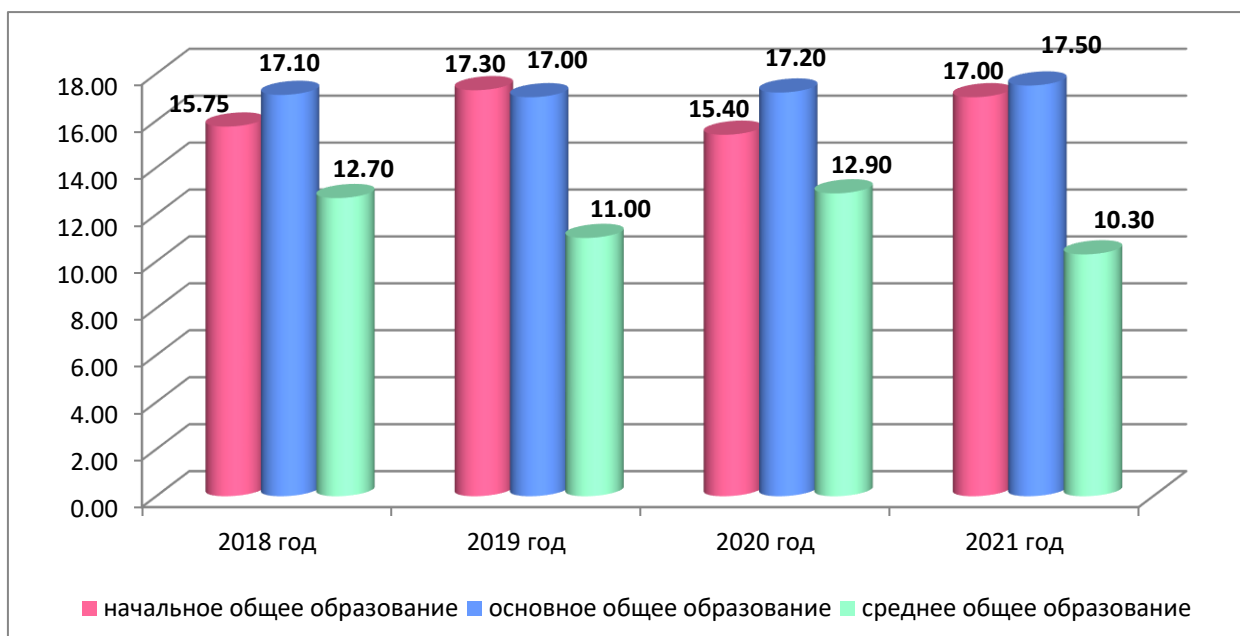
В 2021 году образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования была организована для 1912 (с У КП) учащихся (по состоянию на 01.09.2021) и по сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось на 15 человек. Система общего образования Верхнекетского района на 31 декабря 2021 года представлена учреждениями двух типов. Из общего количества общеобразовательных организаций 6 являются бюджетными (МБОУ) и 1 – автономной (МАОУ). Доля обучающихся в общей численности населения Верхнекетского района составляет 12,2%. С 2019 года позитивная динамика численности обучающихся наблюдается в МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №1, МАОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Клюквинская средняя общеобразовательная школа - интернат», при этом в остальных общеобразовательных организациях сокращается.

Школьное образование является обязательным. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием рассчитывается как отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет составил 75,7.

В 2021 году удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, незначительно увеличился и составил 54,9%



С 2018 года происходит рост наполняемости в классах на всех уровнях общего образования. В 2021 году наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1-4 классы) – 17,0 человек, основное общее образование (5-9 классы) – 17,5 человек, среднее общее образование (10-11 классы) – 10,3 человек.



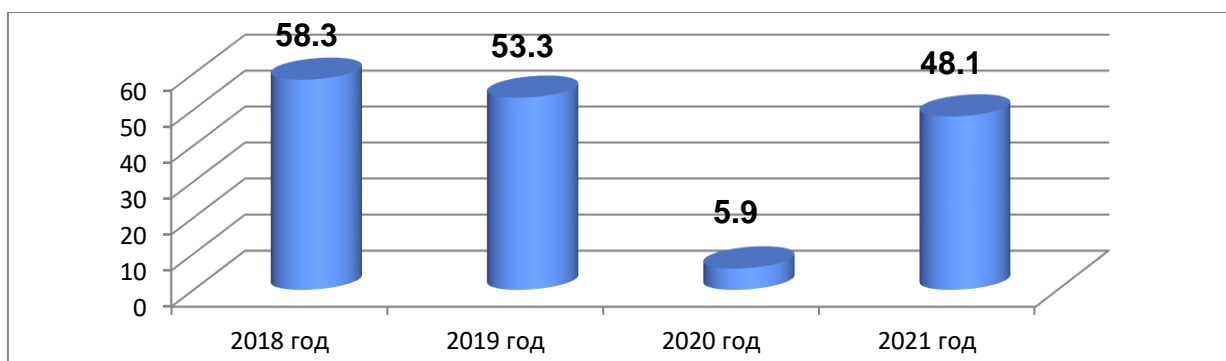
С 2018 года удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. В 2021 году подвоз обучающихся в общеобразовательные учреждения осуществлялся 6 единицами техники в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Все школьные автобусы соответствуют ГОСТ «Автобус для перевозки детей». На все автобусы, осуществляющие подвоз детей в школы, установлены тахографы и видеорегистраторы. Для обучающихся из населённых пунктов, где отсутствует образовательные организации и невозможно обеспечить подвоз к базовой школе, созданы условия для проживания обучающихся в интернате МБОУ «Клюквинская СОШ».

В Верхнекетском районе проводится системная работа, направленная на снижение численности обучающихся во вторую смену. Однако, в 2021 году в связи с организацией образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в (COVID-

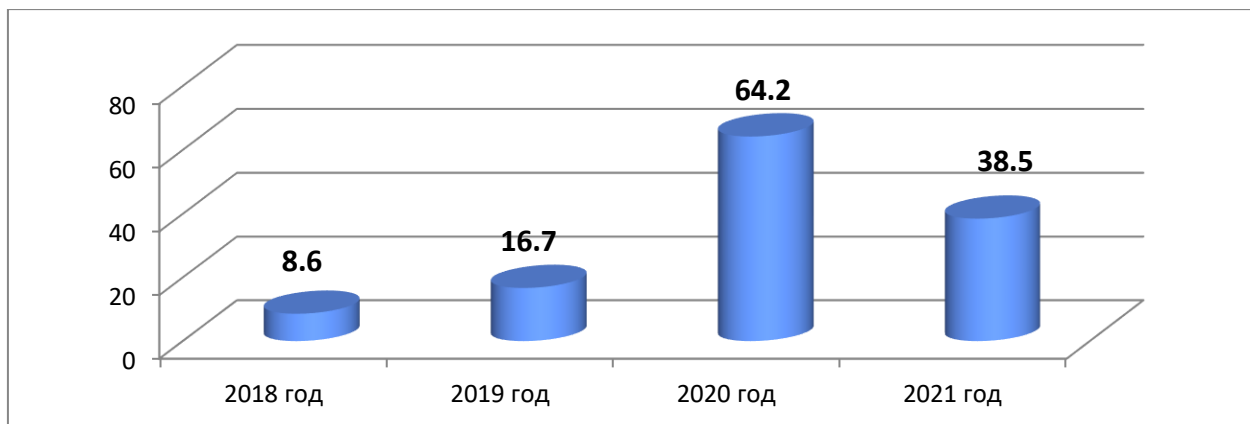
2019) показатель удельного веса численности обучающихся в первую смену в муниципальных общеобразовательных организациях увеличился на 20,4.

С 2018 года в муниципальных общеобразовательных организаций Верхнекетского района началось углубленное изучение отдельных учебных предметов. В 2021 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 5,8%, что выше на 2,8% по сравнению с предыдущим годом. Рост показателя обусловлен улучшением учебной базы в организациях, на базе которых были открыты Центры «Точка роста». На конец 2021 года в 4 школах из 7 функционируют Центры «Точка роста».

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году увеличился на 42,2% и составил 48,1%.



В 2021 году удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования уменьшился на 35,7% в сравнении с 2020 годом и составил 28,5%. Значительный рост удельного веса численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий произошел в 2020 году в связи с организацией образовательного процесса в дистанционном режиме в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в (COVID-2019).



Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования,

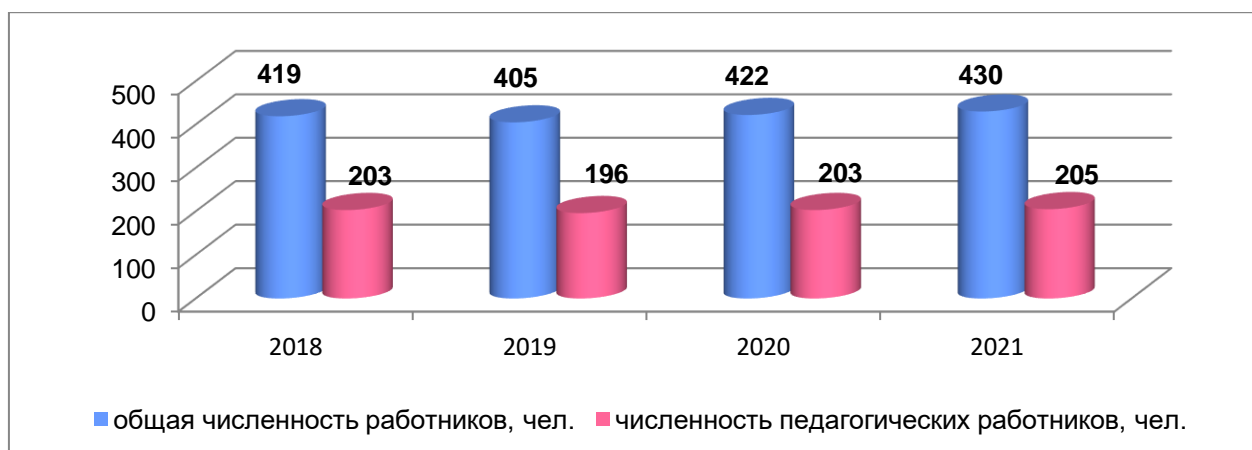
основного общего образования и среднего общего образования за последние три года имеет стабильную тенденцию.

На фоне растущей потребности в кадрах для муниципальных общеобразовательных организаций важно учитывать численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного педагогического работника. Сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся в расчете на 1 учителя. За последние шесть лет в целом по Верхнекетскому району значение этого показателя возросло с 9,1 до 9,3 обучающихся на одного педагога, что обусловлено общим ростом численности обучающихся школьного возраста в районе.

В Верхнекетском районе проводится целенаправленная и системная работа по решению актуальной проблемы старения педагогических кадров.

В 2021 году в сравнении с 2020 годом удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей увеличился на 2 % и составил 29,1%. Рост показателя обусловлен предоставлением рядом мер социальной поддержки, принятых Постановлением Администрации Верхнекетского района № 689 от 21.07.2020 г. «О порядке назначения и выплате мер социальной поддержки специалистам муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования Верхнекетского района» (ежемесячная социальная выплата, возмещение затрат по найму жилого помещения, студентам, заключившим договоры целевого обучения с образовательными организациями возмещение расходов по проезду от места учебы к месту жительства и обратно 2 раза в год в каникулярное время).

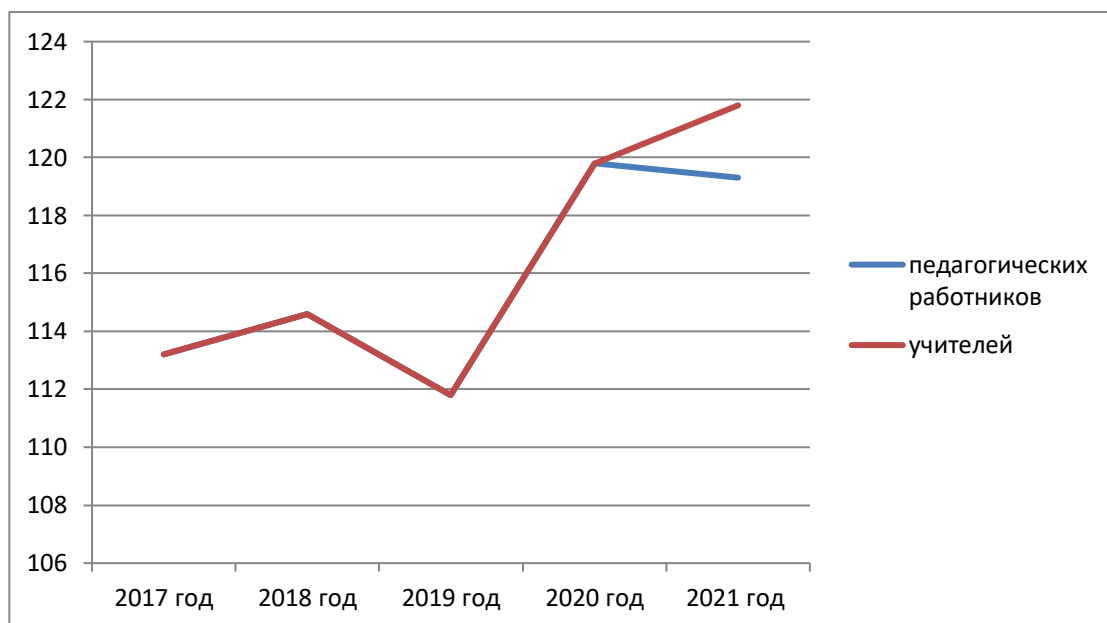
С 2019 года в Верхнекетском районе незначительно снижается удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2021 году данный показатель составил 47,7 %



Снижение показателя обусловлено низким темпом обновления кадров на фоне завершения трудовой деятельности действующих педагогических работников в связи с выходом на заслуженный отдых. К сожалению, программа «Земский учитель» не дала положительного результата, т.к. привлеченный педагогический работник, несмотря на все предложенные меры поддержки, отказался заключать трудовой договор. Последующая работа не привела к выявлению участников, желающих принять участие в конкурсном отборе. Таким образом, участие в программе не позволило, не только привлечь на территорию

района дополнительно педагогического работника, но и послужило причиной выбытия из муниципальной системы образования действующих педагогических работников, являющихся учителями по наиболее востребованным учебным предметам – математике, информатике, географии.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации в целом показывает достижение показателей «майского» Указа 2012 года.



Важной задачей перед муниципальной системой общего образования Верхнекетского района стоит обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами и учителями-логопедами. В кадровой структуре школьного образования учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги входят в группу прочих педагогических работников. В 2021 году увеличился удельный вес числа организаций, имеющих в составе социальных педагогов, педагогов-психологов и учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося остается 5,9 кв.м.

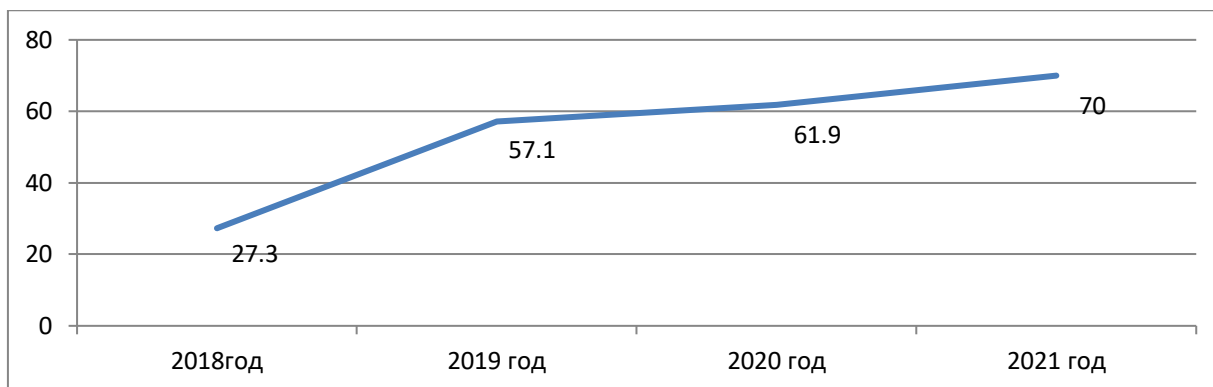
Состояние зданий общеобразовательных организаций – еще одна важная характеристика сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных организациях водопровода, центрального отопления и канализации. Следует отметить, что с 2017 года все здания общеобразовательных организаций, имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).

В муниципальной системе общего образования Верхнекетского района приоритетным направлением является развитие информационной составляющей школьной инфраструктуры. С 2019 года в Верхнекетском районе реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования». В рамках данного проекта в 2021 году 4 муниципальным общеобразовательным организациям приобрели ноутбуки, периферийные устройства, программное обеспечение для ноутбуков, за счет средств из федерального и областного бюджетов. В связи с этим, в 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций увеличилось и составило 32 единицы. Увеличилось и число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети интернет, и составило 21 единицу.



Следует отметить, что в Верхнекетском районе с 2018 года происходит увеличение удельного веса числа муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. Однако, в школах, удаленных территориально, скорость подключения является недостаточной, что является препятствием для применения дистанционных образовательных технологий. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности: 100% муниципальных общеобразовательных организаций по состоянию на отчетный период использовали электронные журналы и электронные дневники АИС «Сетевой город. Образование», ИС «Паспорт школы», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Учебники», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование», АИС «ПФДО».

В 2021 году в Верхнекетском районе продолжилась системная работа, направленная на улучшение условий для получения доступного качественного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. С 2018 года увеличивается удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, и в 2021 году составил 70% от общего числа зданий общеобразовательных организаций.



Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2021 году увеличился и составил 5,3 %.

В 2021 году продолжена реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ). Следует отметить, что в 2021 году удельный вес численности обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам снизился на 1,66 процентных пункта и составил 39,24 (2020 год – 40,9%). В структуре численности детей с ОВЗ, обучающихся в 2021 году по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования значительную долю составляют дети с задержкой психического развития – 72,3% (2020 год – 71%). Доля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным программам составила – 12,4% (2020 год - 6,4%). Далее по видам программ: с расстройством аутистического спектра – 1,5% (2020 год – 0,9 %), с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1,5 % (2020 год – 1,8%), дети слабовидящие – 0,6% (2020 год – 0,3 %), с тяжелыми нарушениями речи – 11,5% (2020 год – 9%), дети слабослышащие и позднооглохшие – 0,3 (2019 год – 0,6%). Таким образом, наибольшую численность детей с ОВЗ составляют дети с задержкой психического развития, следующая по численности группа – дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 учителя-логопеда с 2019 года уменьшается, а на 1 педагога-психолога – увеличивается.

Одним из показателей качества школьного образования являются итоги государственной итоговой аттестации. В 2021 году к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) было допущено 65 выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования и планирующих поступления в образовательные организации высшего образования. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам в 2021 году, снизилась и составила 98,5%. Среднее количество баллов по ЕГЭ, полученных в 2021 году выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования, по математике профильного уровня увеличилось и составило 55,4 баллов и по русскому языку вырос и составил 71,9 балла. В 2021

году 14 выпускников набрали по результатам ЕГЭ 81 балл и выше, что составило 21,5% от общего числа сдававших ЕГЭ. По итогам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в Верхнекетском районе 10 выпускников получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»:

МБОУ «Белоярская СОШ №1» - 2 медалиста;

МБОУ «Катайгинская СОШ» - 2 медалиста;

МБОУ «Сайгинская СОШ» - 1 медалист;

МБОУ «Клюквинская СОШИ» - 2 медалиста;

МБОУ «Степановская СОШ» - 3 медалиста.

В МБОУ «Степановская СОШ» 1 выпускник получил региональную медаль «За особые достижения в учении».

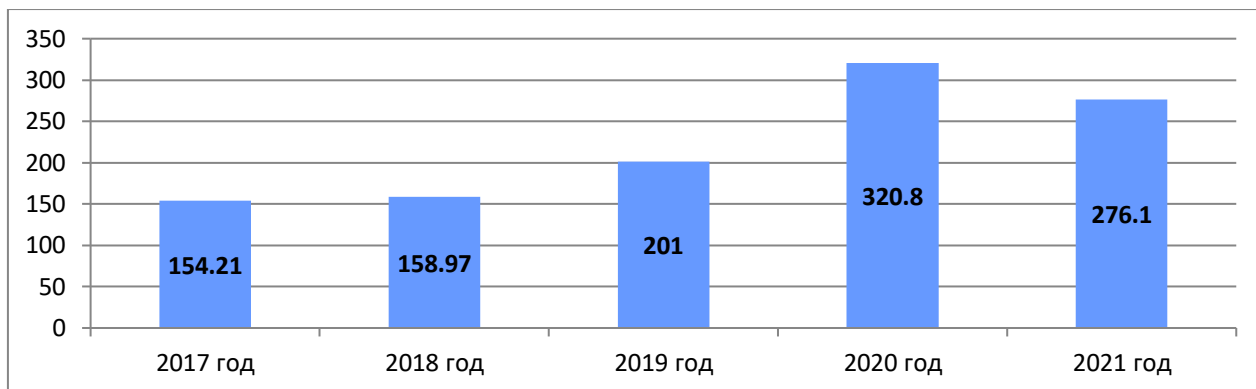
В 2021 году среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку составило 13,3 балла, а по математике 23,5 баллов). Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 13,3, по русскому языку – 23,5. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: основного общего составил 1,1 %, а среднего общего образования 1,5%.

Сравнить вышеуказанные значения с 2020 годом не предоставляется возможным, т.к. в 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой считались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднеарифметическое четвертных отметок за 9 класс (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году).

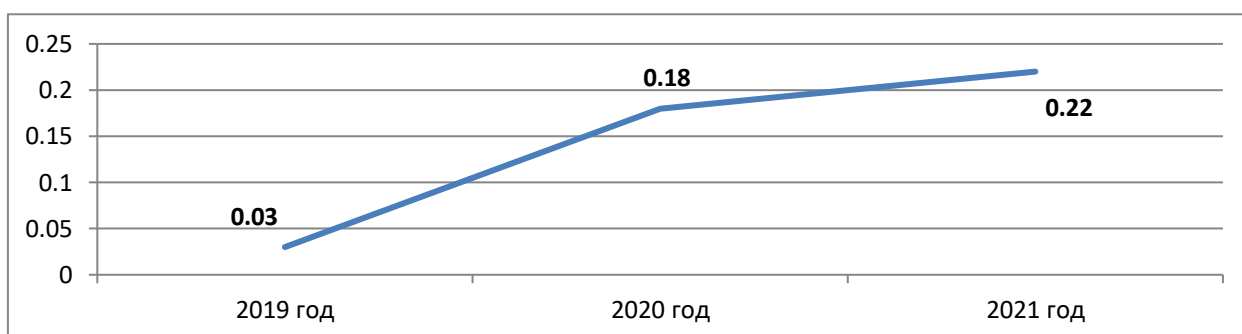
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 99%. Несмотря на 100% охват питанием обучающихся 1-4 классов, произошло снижение показателя в связи профилактическими мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, т.к. в школьных столовых была приостановлена свободная продажа; питание было организовано с учетом максимального возможного ограничения контактов обучающихся и с соблюдением социальной дистанции. Компенсацию стоимости питания получали 100% обучающихся с ОВЗ, получающих образование на дому.

С 2019 года удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, спортивные залы в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%. Закрытые плавательные бассейны в муниципальных общеобразовательных организациях отсутствуют.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2021 году составил 276,1 тыс. рублей, это на 44,7 тыс. рублей меньше, чем в 2020 году.



При этом удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций продолжает оставаться незначительным.



Первоочередной задачей Управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций является системная работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения, сохранению жизни и здоровья для всех участников образовательного процесса.

В 2021 году удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил, как и в предыдущие годы 100%. На конец 2021 года в Верхнекетском районе отсутствуют общеобразовательные организации, здания которых находятся в аварийном состоянии. Число зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта составляет 3 единицы. В целях обеспечения безопасного пребывания детей в образовательных организациях в муниципальной системе образования создаются необходимые условия. В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона № 123-ФЗ от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и в целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса муниципальных образовательных организаций во всех образовательных организациях используется пультное оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг», которое находится в исправном эксплуатационном состоянии, а именно обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт пожарной охраны. «Тревожная» кнопка имеется в 7 муниципальных общеобразовательных организациях. В 2021 году в каждой общеобразовательной организации имеется

актуальный паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности образовательной организации, паспорт доступности для инвалидов объекта предоставляемых на нем услуг в сфере образования, схема безопасных маршрутов «Дом – школа – дом».

Все муниципальные общеобразовательные организации Верхнекетского района были приняты к началу нового учебного года.

Выводы:

В связи с достаточно длительным периодом позитивных демографических изменений продолжает расти контингент обучающихся общеобразовательных организаций. При этом из-за продолжающихся миграционных процессов, связанных с оттоком населения из сельских населенных пунктов, позитивная динамика наблюдается преимущественно в городском поселении.

Сопоставимые темпы роста также показывают такие сопутствующие показатели, как средняя наполняемость классов, увеличение численности обучающихся в расчете на одного учителя, увеличение доли лиц, углубленно изучающих отдельные предметы. На протяжении последних двух лет отмечается снижение численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций, что является тревожным фактором и требует принятия дополнительных мер местности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся.

В системе образования Верхнекетского района программы дополнительного образования реализуют на базе 7 общеобразовательных учреждений района и на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области (далее - МАУ ДО «РДТ»), а так же на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад». Все образовательные услуги, предоставляемые детям в рамках дополнительного образования, являются бесплатными и полностью финансируются за счет средств бюджета.

В 2021 году охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 62,56%. Достигнутый уровень показателя обеспечен реализацией мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» в части развития дополнительного образования на территории района.

В 2021 году создано 90 дополнительных мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Одними из самых посещаемых детьми объединений дополнительного образования являются объединения социально-педагогической (2021 год – 519 чел., 2020 год -328 чел.) и художественной направленностей (2021 год – 447, 2020 год - 259 чел.). Увеличение охвата детей произошло в связи с введением Центров «Точки роста», а также созданием новых мест в дополнительном образовании в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках регионального проекта «Современная школа» на базе МБОУ «Клюквинская СОШИ», МБОУ «Сайгинская СОШ» и МАОУ «БСШ№2», открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», на базе

МБОУ «Степановская СОШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности. В общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ разной направленности были созданы дополнительные места:

- техническая направленность 2021 год - 434 чел (2020 год-254 чел.);
- социально-педагогическая направленность 2021 год -519 чел. (2020 год - 328 чел.);
- художественная направленность 2021 год - 447 чел. (2020 год -259 чел.);
- естественнонаучная направленность 2021 год - 260 чел. (2020 год -63 чел.);
- физкультурно-спортивная направленность 2021 год - 519 чел. (2020 год - 200 чел.)

В 2021 году значительно снизилась численность детей, обучающихся по туристско-краеведческой направленности 2021- 83 чел. (2020 год -142 чел.) и численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет средств бюджета, что связано с планомерной работой по расширению услуг дополнительного образования рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 2021 год-3,2 (2020 год -5,9)

В структуре контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 19,6% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и 2,4 % детей-инвалидов. Оба показателя имеют прирост к уровню прошлого года, что связано с общим ростом численности детей с особыми образовательными потребностями, а также с ростом количества адаптированных программ дополнительного образования, реализуемых муниципальными образовательными организациями.

Численность педагогических работников МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области (без внешних совместителей) остаётся стабильной и составляет – 15 человек. При этом доля педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей, составляет 20%.

В 2021 году в МАУ ДО «Районный дом творчества» Верхнекетского района Томской области 5% от общей численности работников составляют внешние совместители.

Среднемесячная заработная плата работников МАУ ДО «РДТ» в 2021 году составила 42 305 рублей. Темп роста среднемесячной заработной платы работников в отчетном периоде составил 104,5% к уровню 2020 года (40 480 рублей), том числе у педагогических работников – 47 491,20 рубль, темп роста к уровню 2020 года составил 109,2% (43 503 рубля).

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ находится в удовлетворительном состоянии. В 2021 году общая площадь помещений, в расчёте на одного обучающегося остается стабильной и составляет 0,7. кв.м. (2020 – 0,7 кв.м.). Необходимо констатировать факт – дефицита площадей для реализации специфических программ дополнительного образования спортивной направленности, художественной направленности (хореография).

МАУ ДО «РДТ» имеет водопровод, центральное отопление, канализацию и соответствует санитарным нормам и требованиям.

Компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2021 году 1,9

единицы, и все подключены к сети интернет. Несмотря на рост численности занимающихся по программам дополнительного образования имеется положительная динамика к уровню 2020 года.

Общий объем финансовых средств, поступивших в МАУ ДО «РДТ», в расчете на одного обучающегося повысился к уровню 2020 года на 2,5 тыс. рублей и составил в 2021 году 27,1 тыс. рублей.

Здание, в котором располагается МАУ ДО «РДТ», находится в удовлетворительном состоянии, так как ежегодно для поддержания учреждения в надлежащем состоянии из районного бюджета выделяются средства на проведение ремонтных работ. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, дымовыми извещателями, системой видеонаблюдения и имеется «тревожная кнопка».

Решению поставленной задачи расширения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, прежде всего технической и естественнонаучной направленности, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, способствующей самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в полной мере отвечают принимаемые меры по развитию сети и инфраструктуры системы дополнительного образования детей, в том числе в рамках проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» (ввод новых мест дополнительного образования, реализация программ дополнительного образования в Точках роста).

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ ОБРАЗОВАНИЯ. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД:

Показатели финансирования	Фактическое значение показателей в 2021 году
Средняя наполняемость в классах школ (без учета обучающихся УКП, другой норматив наполняемости классов) на начало 2021/2022 учебного года	16,5 человек
Количество обучающихся, приходящихся на одного учителя, на 01.09.2021	11,2 человек
Доля численности учителей от общего количества работников образовательного учреждения в учреждениях муниципального образования Верхнекетский район Томской области по состоянию на 01.09.2021	39,1%
Соотношение фонда заработной платы основного персонала к фонду заработной платы прочего персонала (при плановом показателе 60 : 40)	34,80%
Средняя заработная плата учителей:	рублей
<i>средняя ЗП за 1 квартал 2021 года –</i>	48 666,00
<i>средняя ЗП за 1 полугодие 2021 года –</i>	63 341,10

средняя ЗП за 9 месяцев 2021 года –	49 203,70
средняя ЗП за 2021 год –	49 367,40
<i>справочно:</i>	
средняя ЗП за 2020 год –	45 441,80
Прирост заработной платы учителей в 2021 году по отношению к уровню 2020 года составил	108,64%
Средняя заработная плата педагогических работников по общеобразовательным организациям муниципального образования Верхнекетский район Томской области за 2021 год	49 367,40 рублей
Расходы на содержание и развитие системы образования в 2021 году (без учета доходов от деятельности, приносящей доход, по состоянию на 31 декабря)	764 351,5 тыс.рублей
Исполнение бюджета по образованию в 2021 году	97,00%
Расходы на содержание одного обучающегося (воспитанника):	
в 2020 году	322,1 тыс.рублей
в 2021 году	278,5 тыс.рублей
В среднем расходы на одного обучающегося (воспитанника) за 2021 год в рамках субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях:	126 022 рубля
в том числе:	
приобретение учебников и учебных пособий (исполнено за 2021 год 4 062 919,98 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО-2))	2 058 рублей
создание специальных условий обучающимся с ОВЗ (исполнено за 2021 год 151 182,8 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО- 2))	77 рублей
обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (исполнено за 2021 год 352 042,80 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО- 2))	178 рублей
приобретение учебного оборудования (исполнено за 2021 год 2 288 106,32 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО- 2))	1 159 рублей
иные расходы (исполнено за 2021 год 15 649 895,61 рублей, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО- 2))	7 928 рублей
ФОТ с начислениями (исполнено за 2021 год 226 263 352,49 рубля, обучающихся (воспитанников) – 1 974 (ОО- 2))	114 622 рубля

Стоимость содержания ребенка в детском саду на 31.12.2021	2 940 рублей в месяц (140 рублей в день)
Родительская плата от стоимости содержания ребенка в детском саду за 2021 год	11%

3. Выводы и заключения.

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2021 отчетный год позволяет выделить важные тенденции, определяющие направления дальнейшего развития муниципальной системы образования. Серьезным фактором, влияющим на значения показателей мониторинга системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата сменности обучения школьников в общеобразовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей. Активные меры предыдущих лет по повышению доступности дошкольного образования позволяют сохранять 100-процентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Количество общеобразовательных организаций в 2021 году осталось неизменным. Демографическая ситуация, связанная с ростом численности обучающихся приводит к увеличению средней наполняемости классов. Данная ситуация характерна для школ, расположенных в Белоярском городском поселении. Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся. Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами, в том числе программами технической направленности.

Таким образом, в муниципальном образовании Верхнекетский район Томской области обеспечено исполнение Указов и Поручений Президента Российской Федерации, реализуются мероприятия муниципальных и региональных проектов национального проекта «Образование», осуществляется реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования. Муниципальная система образования в 2021 году стабильно функционировала и развивалась. Существующая сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность образовательной услуги всем потенциальным получателям.

II. Показатели мониторинга системы общего и дополнительного образования Верхнекетского района

Показатели мониторинга системы образования Верхнекетского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	68
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	46,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	15,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	56,5
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные	процент	0

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	10,5
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	4,7
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей	процент	0

направленности;		
группы общеразвивающей направленности;	процент	14,2
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	85,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,3
старшие воспитатели;	процент	5,9
музыкальные руководители;	процент	5,1
инструкторы по физической культуре;	процент	4,0
учителя-логопеды;	процент	3,0
учителя-дефектологи;	процент	2,0
педагоги-психологи;	процент	4,0
социальные педагоги;	процент	1,0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным	процент	108,4

образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	19
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	62,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	15,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по		

группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	8,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	2,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	100

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы бюджета Томской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую	тысяча рублей	221,0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	77,3
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших	процент	54,9

обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	17,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих	процент	5,8

отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	48,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,5
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,2

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	119,3
из них учителей.	процент	121,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	71,4
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	85,7
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	32
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	21
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	70
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	39,24
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	3,8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,3
для слепых;	процент	0

для слабовидящих;	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	11,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,5
с задержкой психического развития;	процент	72,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,5
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	12,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	938
учителя-логопеда;	человек	312
педагога-психолога;	человек	268
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	55,4
по русскому языку. <*>	балл	71,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	13,3
по русскому языку. <*>	балл	23,5

2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	1,1
среднего общего образования.	процент	1,5
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	276,1
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,22
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		1761
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	62,56
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	24,6
естественнонаучное;	процент	14,8
туристско-краеведческое;	процент	4,7
социально-педагогическое;	процент	29,4
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25,4

по предпрофессиональным программам;	процент	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	37,8
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	5,9
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного	процент	19,6

образования.		
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2,4
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	115,8
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	65,2%
внешние совместители.	процент	5%
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	процент	20

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		
3.5. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.5.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,8
3.5.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.5.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,9
3.6. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.6.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
3.7.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	27,1
3.7.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,71
3.7.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
3.8. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального	процент	0

ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.10. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.10.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях		

дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	
образовательными результатами. <*>	процент	
4.2. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.2.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в	процент	74,9

возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
--	--	--

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года.

Начальник Управления образования
Администрации Верхнекетского района



Т.А. Елисеева