



Администрация Верхнекетского района ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 26 » ноября 2015 г.

р.п. Белый Яр
Верхнекетского района
Томской области

№ 989

О внесении изменений в постановление Администрации Верхнекетского района от 09.07.2015 № 605

В целях приведения нормативного правового акта в соответствие с действующим законодательством

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление Администрации Верхнекетского района от 09.07.2015 № 605 «Об осуществлении мониторинга системы образования муниципального образования «Верхнекетский район» (далее – Постановление) следующие изменения:
 - 1) в приложении 1 к Постановлению подраздел 1 Сведения о развитии дошкольного образования Раздела I Общее образование дополнить пунктами 1.5.3.-1.5.5. следующего содержания:

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент
с задержкой психического развития; ****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: ****	процент
с туберкулезной интоксикацией; ****	процент
часто болеющих; ****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебнооздоровительных мероприятий. ****	процент
группы комбинированной направленности. ****	процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	1783

01.11.15

дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: ****	процент
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент
с задержкой психического развития; ****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: ****	процент
с туберкулезной интоксикацией; ****	процент
часто болеющих; ****	процент
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. ****	процент
группы комбинированной направленности. ****	процент
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе леко-теку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. ****	процент

2) в приложении 1 к Постановлению подраздел 2 Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Раздела I Общее образование дополнить пунктами 2.5.3.-2.5.5. следующего содержания:

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); ****	процент
с задержкой психического развития; ****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; ****	процент
с тяжелыми нарушениями речи; ****	процент
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; ****	процент

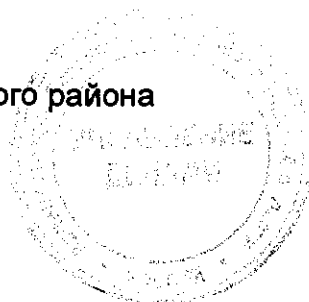
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);****	процент
с задержкой психического развития; ****	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; ****	процент
с расстройствами аутистического спектра; ****	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями); ****	процент
с другими ограниченными возможностями здоровья. ****	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; ****	процент
учителя-дефектологи; ****	процент
педагоги-психологи; ****	процент
учителя-логопеды; ****	процент
социальные педагоги; ****	процент
тьюторы. ****	процент

3) в приложении 1 к Постановлению подраздел 1 Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых Раздела II Дополнительное образование дополнить пунктами 1.2.2.-1.2.3. следующего содержания:

1.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). ****	процент
1.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. ****	процент

- Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования в информационном вестнике Верхнекетского района «Территория».
- Разместить настоящее постановление на официальном сайте Управления образования Администрации Верхнекетского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

И.о. Главы Верхнекетского района



С.А. Альсевич